

Содержание

МЕРОПРИЯТИЯ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ	2
РЕЖИМ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ	3
УЧАСТНИКИ ЧЕМПИОНАТА	5
ЭКСПЕРТЫ ЧЕМПИОНАТА	6
КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	8
КОДЕКС ЭТИКИ.....	13

МЕРОПРИЯТИЯ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ

III Регионального чемпионата

«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

13-17 ноября 2017 года

Место проведения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (г. Волгоград, ул. Кутузовская, д. 5)

<i>13 ноября 2017 года</i>		
13.45–14.30	Профориентационный калейдоскоп для школьников (экскурсия по колледжу, посещение кинозала, профориентационное тестирование)	Аудитория 3-15
14.30–15.30	Презентация учебной студенческой фирмы «ПРОФИ». Круглый стол для школьников «Секреты успешного выбора профессии»	Аудитория 1-4
<i>14 ноября 2017 года</i>		
13.00–15.00	Работа выставки учебно-методической литературы и наглядных пособий	
<i>15 ноября 2017 года</i>		
13.30–14.30	Профориентационный калейдоскоп для школьников (экскурсия по колледжу, посещение кинозала, профориентационное тестирование)	Аудитория 3-15
14.00–14.30	Презентация учебной студенческой фирмы «ПРОФИ». Круглый стол для школьников «Секреты успешного выбора профессии»	Аудитория 1-4
12.30–13.30	Семинар: «Облачные технологии в формировании информационных компетенций молодых специалистов»	Аудитория 3-10

РЕЖИМ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

	Время	Описание
13.11.2017 г. понедельник	11.00–12.00	Церемония открытия III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области. (CityHall «Южный»)
	13.00–13.15	Регистрация участников и экспертов III регионального чемпионата на конкурсной площадке
	13.15–13.45	Церемония торжественного открытия III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области (актовый зал)
	13.45–14.30	Обед для участников и экспертов
	14.30–15.00	Прибытие экспертов на площадку. Инструктаж по технике безопасности. Совещание экспертов, обучение новых экспертов. Жеребьевка экспертов, распределение ролей экспертов, внесение 30% изменений и утверждение КЗ, подготовка конкурсных мест
	15.00–17.00	Инструктаж участников по технике безопасности. Знакомство с участниками с оборудованием. Проверка и настройка оборудования.
8.30–19.00		
14.11.2017 г. вторник	08.30–09.00	Сбор участников соревнований и экспертов
	09.00–12.30	Выполнение первого задания: Модуль D. «Познавательное развитие» Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии» (3 часа 30 минут)
	12.30–13.30	Представление задания
	13.30–14.30	Обед
	14.30–16.00	Выполнение второго задания: Модуль E. «Физическое развитие» Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста» (1 час 30 минут)
	16.00–17.15	Представление задания
	17.15–18.00	Экспертная оценка первого дня работы
	18.00–19.00	Внесение результата первого дня работы в CIS
8.30–19.10		
15.11.2017 г. среда	08.30–09.00	Сбор участников соревнований и экспертов
	09.00–10.30	Выполнение третьего задания: Модуль B. «Конструирование и робототехника» Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста» (1 час 30 минут)

	10.45–12.15	Представление задания
	12.15–13.00	Обед
	13.00–17.30	Выполнение четвертого задания: Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями» Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса» (4 часа 30 минут)
	17.30–18.10	Экспертная оценка второго дня работы
	18.10–19.10	Внесение результата второго дня работы в CIS
8.30–18.00		
16.11.2017 г. четверг	08.30–09.00	Сбор участников соревнований и экспертов
	09.00–11.30	Выполнение пятого задания: Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами» Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования» (2 часа 30 минут)
	11.30–12.45	Представление задания
	12.45–13.30	Обед
	13.30–15.00	Выполнение шестого задания: Модуль А. «Речевое развитие» Задание «Выразительное чтение, презентация книги» (1 час 30 минут)
	15.00–16.00	Представление задания
	16.00–16.45	Экспертная оценка третьего дня работы
	16.45–18.00	Подведение итогов Чемпионата. Совещание экспертного сообщества. Подписание итоговых протоколов. Внесение итоговых результатов и оценок в CIS. Предложения и замечания по итогам Чемпионата
с 09.00–17.00		
17.11.2017 г. пятница	09.00–13.00 15.00–17.00	Демонтаж оборудования Торжественное закрытие III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области (г. Волгоград, Университетский проспект, 26, ВолГАУ)

УЧАСТНИКИ ЧЕМПИОНАТА

Дошкольное воспитание			
1.	Бусыгина Диана Витальевна	01.04.1998	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
2.	Камбулатова Снежана Александровна	11.03.1997	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
3.	Томилец Наталья Дмитриевна	28.04.1997	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский педагогический колледж»
4.	Куриц Виктория Викторовна	19.12.1999	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
5.	Илларионова Вера Алексеевна	28.03.1999	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова»

ЭКСПЕРТЫ ЧЕМПИОНАТА

Дошкольное воспитание			
1.	Орлова Наталья Павловна	Заместитель главного эксперта по компетенции «Дошкольное воспитание» эксперт	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»
2.	Смирнова Марина Александровна	Главный региональный эксперт	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
3.	Мельникова Ольга Петровна	Эксперт	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
4.	Бочкарева Оксана Анатольевна	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
5.	Шевченко Татьяна Александровна	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
6.	Выпова Елена Александровна	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»
7.	Максимова Галина Васильевна	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В. Арнаутова»
8.	Пономарева Ольга Ивановна	Эксперт, отвечающий за СIS, преподаватель информатики	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
9.	Кочетов Алексей Валерьевич	Технический эксперт, программист	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

Модуль А. «Речевое развитие» Задание «Выразительное чтение, презентация книги»

1. Выразительное чтение, презентация книги.

Цель: демонстрация умения выразительно читать художественное произведение для детей дошкольного возраста, проведение беседы с детьми о прочитанной книге.

Описание объекта: текст художественного произведения.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час.30 минут.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Отобрать книгу. Определить ее предназначение в соответствии СанПиН (книжная полиграфия) и возрастом детей.
2. Прочитать текст.
3. Определить возрастную категорию детей, на которую рассчитано данное литературное произведение.
4. Определить программное содержание, цель и задачи.
5. Расставить ударение.
6. Определить паузы логические и психологические.
7. Определить темп и ритм речи.
8. Провести анализ литературного произведения
9. Разработать беседу по тексту (включая аннотацию книги).
10. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать выразительное чтение.
11. Провести беседу с волонтерами (детьми) о прочитанной книге.

Ожидаемый результат:

Анализ выбранной книги на предмет соответствия СанПиН (книжная полиграфия).

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Выразительное чтение литературного текста.

Демонстрация беседы с волонтерами (детьми) по литературному произведению.

Модуль В. «Конструирование и робототехника» Задание «Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста»

2. Разработка и проведение занятия по робототехнике для детей дошкольного возраста.

Цель: демонстрация умения проектировать и проводить совместную деятельность на занятии с детьми дошкольного возраста по робототехнике.

Описание объекта: конструирование детей дошкольного возраста.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 10 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором LEGO Education WeDo.

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Создать подвижную конструкцию.

4. Отрепетировать.

5. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

6. Провести совместную деятельность на занятии с детьми (волонтерами) по робототехнике.

Ожидаемый результат:

Оформленные цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

Подвижная конструкция, приводящаяся в движение при помощи ПО LEGO Education WeDo.

Демонстрация совместной деятельности на занятии с детьми дошкольного возраста (волонтерами) по робототехнике

Модуль С. «Интегрированный модуль: «Художественно-эстетическое развитие» и «Взаимодействие с родителями» Задание «Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса»

3. Оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику для всех участников образовательного процесса.

Цель: демонстрация умения подбирать содержание и материалы для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с возрастными особенностями детей.

Описание объекта: Оформление информационно-демонстрационного стенда для группы к празднику.

Лимит времени на выполнение задания: 4 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: не предусмотрен.

Описание объекта: в соответствии с темой выполнить оформление информационно-демонстрационного стенда к празднику.

Задание:

1. Определить цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.

2. Подобрать содержание для оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику в соответствии с темой и возрастом детей.

3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.

4. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, если есть необходимость (не оценивается).

5. Выполнить элементы оформления стенда.

6. Собрать стенд.

7. Убрать рабочее место.

8. Экспертам сдать цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику.

9. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать стенда.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи оформления информационно-демонстрационного стенда к празднику, соответствующие возрастной группе.

Информационно-демонстрационный стенд к празднику.

Модуль D. «Познавательное развитие» Задание «Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии»

4. Разработка и проведение виртуальной экскурсии с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить виртуальную экскурсию с детьми старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Описание объекта: познавательная деятельность детей старшего дошкольного возраста в мобильном планетарии.

Лимит времени: 3 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Определить цели и задачи экскурсии в мобильном планетарии.

2. Подобрать и подготовить мультимедийный контент, материалы и оборудование для экскурсии.

3. Определить методы и приемы работы с детьми в ходе экскурсии.

4. Разработать конспект (технологическую карту) экскурсию с содержательным компонентом (для себя).

5. Проверить работу оборудования.

6. Сообщить экспертам о завершении работы.

7. Провести экскурсию.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи экскурсии, соответствующие возрастной группе.

Экскурсия, реализуемая с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Модуль Е. «Физическое развитие» Задание «Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста»

5. Разработка и проведение гимнастики после дневного сна с детьми дошкольного возраста

Цель: демонстрация умения проводить гимнастику после дневного сна с детьми дошкольного возраста.

Лимит времени на подготовку задания: 1 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 12 минут.

Описание объекта: физкультурно-оздоровительная деятельность детей дошкольного возраста.

Задание:

1. Определить цель и задачи гимнастики после дневного сна в соответствии с возрастом детей.
2. Подобрать материалы и оборудование для проведения гимнастики после дневного сна.
3. Подобрать упражнения для гимнастики после дневного сна.
4. Создать условия для проведения гимнастики после дневного сна.
5. Разработать конспект гимнастики после дневного сна (для себя).
6. Сообщить экспертам о завершении работы.
7. Провести гимнастику после дневного сна.

Ожидаемый результат:

Цель и задачи гимнастики после дневного сна, соответствующие возрастной группе.

Демонстрация комплекса гимнастики после дневного сна с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

Модуль F. «Дидактическая игра и игры с развивающими материалами» Задание «Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ оборудования».

6. Разработка и проведение занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить занятие (игру) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Описание объекта: развивающие (дидактические) материалы (игры) или ИКТ оборудование.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 10 минут.

Задание:

1. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия (игры) с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

2. Подобрать материалы и оборудование.

3. Разработать конспект занятия (игры) для себя.

4. Отрепетировать с волонтерами.

5. Сообщить экспертам о завершении работы.

6. Провести фрагмент занятия или игру с подгруппой детей с использованием развивающих (дидактических) материалов (игр) или ИКТ оборудования.

Ожидаемые результаты:

Цель и задачи занятия (игры), соответствующие возрастной группе.

Демонстрация фрагмента занятия или игры с волонтерами (детьми дошкольного возраста).

КОДЕКС ЭТИКИ

1. О КОДЕКСЕ ЭТИКИ

1.1. Данный Кодекс этики устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях в период подготовки к ним и после их проведения.

1.2. Данный Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, регламенты и стандарты WorldSkills Russia таким образом, чтобы соблюдались как интересы наших ключевых партнеров, так и права всех людей и организаций, на которых влияет наша деятельность.

1.3. Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.

1.4. Никакие части данного Кодекса этики не подлежат отмене.

2. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

2.1. Верность принципам. Базовое положение WorldSkills Russia – верность своим принципам. Мы открыты, честны и надежны как в своих отношениях с ключевыми партнерами, так и в отношениях с организациями и людьми, с которыми мы работаем или на которых влияет наша деятельность.

2.2. Конфликт интересов: никто из сотрудников или волонтеров не может заниматься какими-либо видами деятельности, занятие которыми прямо противоречит интересам WorldSkills Russia.

2.3. Любые личные интересы, связанные с коммерческой деятельностью движения WorldSkills Russia, подлежат публичному раскрытию.

2.4. Ключевые партнеры и участники Движения, в т. ч. и бизнес-партнеры, обязаны объявлять о существовании у них частных интересов, относящихся к их зоне ответственности и обязательств, а также принимать меры, направленные на решение возникающих конфликтов способом, защищающим интересы всех остальных партнеров и участников движения WorldSkills Russia.

2.5. Сотрудники и волонтеры не имеют права обременять себя какими-либо финансовыми или иными обязательствами перед сторонними лицами или организациями, которые могут попытаться повлиять на них при выполнении ими своих обязанностей. Члены совета, сотрудники и другие лица, связанные контрактами с WSR, должны соблюдать Политику принятия подарков WSR.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПОДОТЧЕТНОСТЬ

3.1. Открытость: все партнеры и участники Движения WSR, насколько это возможно, открыто сообщают о своих решениях и предпринимаемых

действиях. Они объясняют, чем были вызваны их действия, и ограничивают доступ к информации только в тех случаях, когда того явно требуют интересы общественности.

3.2. Друзья и родственники: в WorldSkills Russia могут работать члены семьи и близкие друзья сотрудников. В этих ситуациях сотрудникам и волонтерам WorldSkills Russia следует по возможности избегать рабочих ситуаций, где возникают отношения «начальник – подчиненный» между членами семьи или лицами, находящимися в близких личных отношениях.

4. СПРАВЕДЛИВОСТЬ

4.1. Объективность: в рамках текущей деятельности WSR, включая назначения на все должности, заключение договоров, представление кого-либо к наградам и премиям, любой выбор делается на основании реальных достижений и заслуг.

4.2. Широта взглядов: мы выступаем за создание таких условий, которые обеспечивали бы открытость изменениям, новые идеи, уважение к личности, равные возможности для достижения успеха.

4.3. Равные возможности для всех конкурсантов: все лица, занятые в соревнованиях WSR, обязаны демонстрировать высокий уровень верности своим принципам, честность и справедливый подход ко всем Конкурсантам, обеспечивая равные возможности для всех Конкурсантов, вне зависимости от представляемой страны или субъекта Российской Федерации, национальности, пола, религиозной и культурной принадлежности, философских или политических взглядов, семейного положения, языка и т. п.

4.4. Жалобы: все жалобы рассматриваются с обязательным расследованием, с соблюдением принципов естественной справедливости. На соревнованиях применяется функциональный и профессиональный подход при решении спорных вопросов.

5. ПАРТНЕРСТВО

5.1. Сообщество: WorldSkills Russia стремится поддерживать партнерство, где она работает, посредством образовательной деятельности и сотрудничества.

5.2. Профессиональные сообщества: WorldSkills Russia поддерживает развитие сообществ специалистов и экспертов на основании профессии.

6. ИННОВАЦИИ И РАЗВИТИЕ

6.1. Инновации: мы поддерживаем и поощряем инновации, помогающие нам более эффективно достигать наших целей и решать поставленные задачи.

6.2. Развитие: мы стремимся добиться совершенства во всех своих начинаниях и постоянного развития во всех процессах.

7. ДОСТОИНСТВО

7.1. Права человека: WorldSkills Russia уважает права всех своих сотрудников и волонтеров. Все ключевые партнеры обязаны быть друг с другом открытыми, порядочными и вежливыми.

7.2. Многообразие – одна из сильных сторон WorldSkills Russia. Каждый участник движения обязан уважать людей, с которыми он работает, и разность их культур. Как движение мы приветствуем многообразие на всех уровнях и стремимся создать среду, все участники которой могут наиболее полно развивать свой потенциал. WorldSkills Russia и организаторы мероприятий WSR обязаны убедиться в том, чтобы мероприятия WSR не входили в конфликт со значительными религиозными или другими праздниками, проходящими в месте соревнований.

7.3. Домогательства: WorldSkills Russia не допускает любые формы домогательств: сексуальные, физические или психологические.

8. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И САМОДОСТАТОЧНОСТЬ

8.1. Охрана окружающей среды: WorldSkills Russia стремится минимизировать вредное воздействие на окружающую среду и природные ресурсы. Мы устанавливаем желаемые и достижимые стандарты охраны окружающей среды, полностью соответствующие действующему природоохранному законодательству Российской Федерации.

8.2. Самодостаточность: мы стремимся к росту нашей организации и к ее экологической и экономической самодостаточности, что обеспечивает ее долгосрочную стабильность и жизнеспособность.

9. ГИГИЕНА И БЕЗОПАСНОСТЬ

9.1. Основной принцип: WorldSkills Russia обеспечивает безопасную и здоровую среду для всех участников и ни при каких условиях не будет подвергать опасности здоровье или безопасность кого-либо из своих партнеров или участников движения WSR.

9.2. Все ключевые партнеры, организаторы и участники обязаны соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности, действующие в месте проведения соревнований, а также особые правила гигиены труда и техники безопасности, применимые к конкурсу по какой-либо специальной профессии.

9.3. Отчеты: все ключевые партнеры и участники обязаны немедленно сообщать о любых проблемах, нарушениях техники безопасности или инцидентах.

10. РУКОВОДСТВО

10.1. Приверженность ценностям: все руководители продвигают и поддерживают ценности и принципы WSR, изложенные в данном Кодексе этики, и демонстрируют приверженность этим ценностям на практике.

10.2. Культура соблюдения правил: руководители WSR и организаторы заботятся о создании такой среды, где соблюдение правил ценится и является обязательным. Никто не имеет права попросить сотрудника или волонтера WorldSkills Russia нарушить закон или принципы/ценности WorldSkills Russia, изложенные в данном Кодексе этики, или же пойти против политики, правил или регламентов WorldSkills Russia.

10.3. Конфиденциальность: руководители и ключевые партнеры WorldSkills Russia не имеют права раскрывать информацию, доверенную им конфиденциально. Стороны не имеют права раскрывать конфиденциальную информацию с целью получения личной выгоды или с целью подрыва репутации какого-либо лица или организации.

10.4. Соблюдение правил и подотчетность: директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания – технический делегат от России в WSI) отвечает за соблюдение положений Кодекса этики организацией и ее ключевыми партнерами. Совет Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания – Стратегический комитет WSR) отвечает за мониторинг и регулирование Кодекса этики. Лица, уличенные в нарушении Кодекса этики, подвергаются мерам дисциплинарного воздействия согласно типу и уровню нарушения, а также соглашению/контракту, которым такое лицо или организация связаны с WorldSkills Russia.