

## Содержание

МЕРОПРИЯТИЯ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ .....	2
РЕЖИМ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	3
УЧАСТНИКИ ЧЕМПИОНАТА .....	6
ЭКСПЕРТЫ ЧЕМПИОНАТА .....	7
КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ.....	8
КОДЕКС ЭТИКИ.....	12

## МЕРОПРИЯТИЯ ДЕЛОВОЙ ПРОГРАММЫ

III Регионального чемпионата  
«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)  
**13-17 ноября 2017 года**

**Место проведения:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж» (г. Волгоград, ул. Кутузовская, д. 5)

<i>13 ноября 2017 года</i>		
<b>13.45–14.30</b>	Профориентационный калейдоскоп для школьников (экскурсия по колледжу, посещение кинозала, профориентационное тестирование)	Аудитория 3-15
<b>14.30–15.30</b>	Презентация учебной студенческой фирмы «ПРОФИ». Круглый стол для школьников «Секреты успешного выбора профессии»	Аудитория 1-4
<i>14 ноября 2017 года</i>		
<b>13.00–15.00</b>	Работа выставки учебно-методической литературы и наглядных пособий	
<i>15 ноября 2017 года</i>		
<b>13.30–14.30</b>	Профориентационный калейдоскоп для школьников (экскурсия по колледжу, посещение кинозала, профориентационное тестирование)	Аудитория 3-15
<b>14.00–14.30</b>	Презентация учебной студенческой фирмы «ПРОФИ». Круглый стол для школьников «Секреты успешного выбора профессии»	Аудитория 1-4
<b>12.30–13.30</b>	Семинар: «Облачные технологии в формировании информационных компетенций молодых специалистов»	Аудитория 3-10

## РЕЖИМ РАБОТЫ КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

	Время	Описание
<b>13.11.2017 г.</b> понедельник	<b>11.00–12.00</b>	Церемония открытия III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области (CityHall «Южный»)
	<b>13.00–13.15</b>	Регистрация участников и экспертов III регионального чемпионата на конкурсной площадке
	<b>13.15–13.45</b>	Церемония торжественного открытия III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области (актовый зал)
	<b>13.45–14.30</b>	Обед для участников и экспертов
	<b>14.30–17.00</b>	Прибытие экспертов на площадку. Инструктаж по технике безопасности. Совещание экспертов, обучение новых экспертов. Жеребьевка экспертов, распределение ролей экспертов, внесение 30% изменений и утверждение КЗ, подготовка конкурсных мест
	<b>14.30–17.00</b>	Инструктаж участников по технике безопасности. Знакомство с участниками с оборудованием. Проверка и настройка оборудования
<b>8.30–18.50</b>		
<b>14.11.2017 г.</b> вторник	<b>08.30–09.00</b>	Сбор участников соревнований
	<b>09.00–09.15</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию №1, ознакомление с конкурсным заданием № 1
	<b>09.15–10.45</b>	Выполнение первого задания Модуля В1: Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов <b>(1 час 30 минут)</b>
	<b>10.45–12.15</b>	Представление первого задания <b>(1 час 30 минут)</b>
	<b>12.15–13.00</b>	Обед
	<b>13.00 - 13.15</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию № 2, ознакомление с конкурсным заданием № 2
	<b>13.15–14.35</b>	Выполнение второго задания Модуля А1: Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества <b>(1 час 20 минут)</b>
	<b>14.35–15.35</b>	Представление второго задания <b>(1 час)</b>
	<b>15.35–15.50</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию №3, ознакомление с конкурсным заданием № 3
	<b>15.50–16.50</b>	Подготовка и презентация третьего задания Модуля С2: «Научу за 5 минут» <b>(1 час)</b>
	<b>16.50–17.50</b>	Экспертная оценка первого дня работы
	<b>17.50–18.50</b>	Внесение результата первого дня работы в CIS
<b>8.30–19.10</b>		
<b>15.11.2017 г.</b> среда	<b>08.30–09.00</b>	Сбор участников соревнований
	<b>09.00–09.15</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию №4, ознакомление с конкурсным заданием № 4
	<b>09.15–10.45</b>	Выполнение четвертого задания Модуля В2: Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами конструирования (в том числе ЛЕГО и (или) робототехники)

		<b>(1 час 30 минут)</b>
	<b>10.45–12.15</b>	Представление четвертого задания <b>(1 час 30 минут)</b>
	<b>12.15–13.00</b>	Обед
	<b>13.00–13.15</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию № 5, ознакомление с конкурсным заданием № 5
	<b>13.15–14.35</b>	Выполнение пятого задания Модуля E1: Решение ситуативной педагогической задачи <b>(1 час 20 минут)</b>
	<b>14.35–15.35</b>	Представление пятого задания <b>(1 час)</b>
	<b>15.35–15.50</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию № 6, ознакомление с конкурсным заданием № 6
	<b>15.50–16.10</b>	Выполнение шестого задания Модуля D1: Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса <b>(1 час 20 минут)</b>
	<b>16.10–17.10</b>	Представление шестого задания <b>(1 час)</b>
	<b>17.10–18.10</b>	Экспертная оценка второго дня работы
	<b>18.10–19.10</b>	Внесение результата второго дня работы в CIS
<b>8.30–18.00</b>		
<b>16.11.2017 г. четверг</b>	<b>08.30–09.00</b>	Сбор участников соревнований
	<b>09.00–09.15</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию №7, ознакомление с конкурсным заданием № 7
	<b>09.15–10.45</b>	Выполнение седьмого задания Модуля C1: Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников <b>(1 час 30 минут)</b>
	<b>10.45–12.15</b>	Представление седьмого задания <b>(1 час 30 минут)</b>
	<b>12.15–13.00</b>	Обед
	<b>13.00–13.15</b>	Жеребьевка по конкурсному заданию № 8, ознакомление с конкурсным заданием № 8
	<b>13.15–14.35</b>	Выполнение восьмого задания Модуля E2: Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя <b>(1 час 20 минут)</b>
	<b>14.35–15.35</b>	Представление восьмого задания <b>(1 час)</b>
	<b>15.45–16.45</b>	Экспертная оценка третьего дня работы
	<b>16.45–18.00</b>	Подведение итогов Чемпионата. Совещание экспертного сообщества. Подписание итоговых протоколов. Внесение итоговых результатов и оценок в CIS. Предложения и замечания по итогам Чемпионата
<b>09.00–17.00</b>		
<b>17.11.2017 г. пятница</b>	<b>9.00-13.00 15.00–17.00</b>	Демонтаж оборудования <b>Церемония закрытия III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Волгоградской области, награждение</b> (Волгоград, Университетский проспект, 26, ВолГАУ)



## УЧАСТНИКИ ЧЕМПИОНАТА

<b>Преподавание в младших классах</b>			
1.	<b>Горобченко Владислав Валерьевич</b>	14.01.1999	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
2.	<b>Кеменчизиди Дарья Николаевна</b>	31.08.1997	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова»
3.	<b>Мещерякова Лидия Сергеевна</b>	06.12.1996	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский педагогический колледж»
4.	<b>Мишина Екатерина Алексеевна</b>	04.01.1999	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
5.	<b>Московкина Диана Дмитриевна</b>	30.07.1998	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
6.	<b>Науменко Эвелина Атомовна</b>	21.08.1998	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»

## ЭКСПЕРТЫ ЧЕМПИОНАТА

<b>Дошкольное воспитание</b>			
1.	<b>Акишина Елена Александровна</b>	Главный региональный эксперт	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
2.	<b>Заболотнева Ирина Борисовна</b>	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дубовский педагогический колледж»
3.	<b>Макарова Людмила Михайловна</b>	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский профессионально-педагогический колледж имени В.В.Арнаутова»
4.	<b>Марченко Гатьяна Георгиевна</b>	Эксперт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский институт экономики, педагогики и права»
5.	<b>Попова Любовь Михайловна</b>	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»
6.	<b>Порубай Оксана Николаевна</b>	Эксперт	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жирновский педагогический колледж»
7.	<b>Гонкодубова Оксана Ивановна</b>	Эксперт	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
8.	<b>Авдосиева Светлана Васильевна</b>	Эксперт, отвечающий за CIS, преподавател ь информатики	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»
9.	<b>Исаев Александр Геннадиевич</b>	Технический эксперт, программист	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»

## КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.
2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.
3. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.
4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.
5. Конкурс «Научу за 5 минут».
6. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.
7. Решение ситуативной педагогической задачи.
8. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.

### **1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.**

**Цель:** Продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

**Описание объекта:** эссе с презентацией.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут.

**Лимит времени на представление задания:** до 7 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

**Задание:**

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.).
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

### **2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.**

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести урок определенного типа  
**Описание объекта:** фрагмент урока (этап открытия нового знания).

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).



**Лимит времени на представление задания:** 15 минут.

**Контингент:** дети младшего школьного возраста (6 человек).

**Задание:**

1. Определить учебный предмет и тему урока.
2. Определить цель и задачи урока.
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока.
4. Определить содержание.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
7. Отрепетировать.
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать фрагмент урока.

### **3. Разработка и проведение внеурочного занятия с элементами робототехники.**

**Цель:** продемонстрировать умение подготовить и провести занятие внеурочной деятельности с элементами робототехники.

**Описание объекта:** внеурочное занятие.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

**Лимит времени на представление задания:** 15 мин.

**Контингент:** дети младшего школьного возраста (6 человек).

**Задание:**

1. Определить тему внеурочного занятия.
2. Определить цель и задачи занятия.
3. Разработать структуру и ход занятия.
4. Определить содержание занятия, в том числе задания на конструирование.
5. Подобрать материалы и оборудование.
6. Отрепетировать.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности демонстрировать задание.

### **4. Подготовка и проведение интерактива (деловая игра, интерактивная игра и т.д.) для родителей первоклассников.**

**Цель:** продемонстрировать умение организовать интерактивное взаимодействие с родителями в ходе родительского собрания.

**Описание объекта:** интерактив.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе).

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут.

**Задание:**

1. Определить цель и задачи интерактивного взаимодействия.
2. Осуществить подбор интерактива
3. Определить содержание и форму проведения интерактива
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Отрепетировать.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать задание.

**5. Конкурс «Научу за 5 минут».**

**Цель:** продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера

**Описание объекта:** творческая работа

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием).

**Контингент:** волонтеры.

**Задание:**

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории.
2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса.
3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

**6. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.**

**Цель:** продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

**Описание объекта:** презентация.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут.

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут.

**Задание:**

1. Определить учебную цель презентации.
2. Определить основную идею презентации.
3. Подобрать дополнительную информацию.
4. Сформировать структуру и логику подачи материала.
5. Создать структуру презентации.
6. Проверить логику подачи материала.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

## **7. Решение ситуативной педагогической задачи.**

**Цель:** продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

**Описание объекта:** выступление.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут.

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут.

**Задание:**

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий.
4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

## **8. Подготовка и размещение материала для персонального сайта учителя.**

**Цель:** продемонстрировать умение работать с персональным сайтом учителя.

**Описание объекта:** презентация сайта.

**Лимит времени на выполнение задания:** 1 час 20 минут.

**Лимит времени на представление задания:** до 10 минут.

**Задание:**

1. Подобрать материал для сайта по заданной теме.
2. Определить структурные компоненты размещаемого материала.
3. Определить содержание каждого структурного компонента.
4. Подобрать дизайн оформления подготовленного материала.
5. Подготовить выступление.
6. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

# КОДЕКС ЭТИКИ

## 1. О КОДЕКСЕ ЭТИКИ

1.1. Данный Кодекс этики устанавливает нормы поведения и этические стандарты WorldSkills Russia, которыми следует руководствоваться при принятии решений в рамках участия в соревнованиях в период подготовки к ним и после их проведения.

1.2. Данный Кодекс этики устанавливает принципы, ценности и стандарты, регулирующие поведение, процесс принятия решений, регламенты и стандарты WorldSkills Russia таким образом, чтобы соблюдались как интересы наших ключевых партнеров, так и права всех людей и организаций, на которых влияет наша деятельность.

1.3. Главными ценностями WorldSkills Russia являются: верность своим принципам, информационная открытость, партнерство и инновации.

1.4. Никакие части данного Кодекса этики не подлежат отмене.

## 2. ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ

2.1. Верность принципам. Базовое положение WorldSkills Russia – верность своим принципам. Мы открыты, честны и надежны как в своих отношениях с ключевыми партнерами, так и в отношениях с организациями и людьми, с которыми мы работаем или на которых влияет наша деятельность.

2.2. Конфликт интересов: никто из сотрудников или волонтеров не может заниматься какими-либо видами деятельности, занятие которыми прямо противоречит интересам WorldSkills Russia.

2.3. Любые личные интересы, связанные с коммерческой деятельностью движения WorldSkills Russia, подлежат публичному раскрытию.

2.4. Ключевые партнеры и участники Движения, в т. ч. и бизнес-партнеры, обязаны объявлять о существовании у них частных интересов, относящихся к их зоне ответственности и обязательств, а также принимать меры, направленные на решение возникающих конфликтов способом, защищающим интересы всех остальных партнеров и участников движения WorldSkills Russia.

2.5. Сотрудники и волонтеры не имеют права обременять себя какими-либо финансовыми или иными обязательствами перед сторонними лицами или организациями, которые могут попытаться повлиять на них при выполнении ими своих обязанностей. Члены совета, сотрудники и другие лица, связанные контрактами с WSR, должны соблюдать Политику принятия подарков WSR.

## 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПОДОТЧЕТНОСТЬ

3.1. Открытость: все партнеры и участники Движения WSR, насколько это возможно, открыто сообщают о своих решениях и предпринимаемых действиях. Они объясняют, чем были вызваны их

действия, и ограничивают доступ к информации только в тех случаях, когда того явно требуют интересы общественности.

3.2. Друзья и родственники: в WorldSkills Russia могут работать члены семьи и близкие друзья сотрудников. В этих ситуациях сотрудникам и волонтерам WorldSkills Russia следует по возможности избегать рабочих ситуаций, где возникают отношения «начальник – подчиненный» между членами семьи или лицами, находящимися в близких личных отношениях.

#### 4. СПРАВЕДЛИВОСТЬ

4.1. Объективность: в рамках текущей деятельности WSR, включая назначения на все должности, заключение договоров, представление кого-либо к наградам и премиям, любой выбор делается на основании реальных достижений и заслуг.

4.2. Широта взглядов: мы выступаем за создание таких условий, которые обеспечивали бы открытость изменениям, новые идеи, уважение к личности, равные возможности для достижения успеха.

4.3. Равные возможности для всех конкурсантов: все лица, занятые в соревнованиях WSR, обязаны демонстрировать высокий уровень верности своим принципам, честность и справедливый подход ко всем Конкурсантам, обеспечивая равные возможности для всех Конкурсантов, вне зависимости от представляемой страны или субъекта Российской Федерации, национальности, пола, религиозной и культурной принадлежности, философских или политических взглядов, семейного положения, языка и т. п.

4.4. Жалобы: все жалобы рассматриваются с обязательным расследованием, с соблюдением принципов естественной справедливости. На соревнованиях применяется функциональный и профессиональный подход при решении спорных вопросов.

#### 5. ПАРТНЕРСТВО

5.1. Сообщество: WorldSkills Russia стремится поддерживать партнерство, где она работает, посредством образовательной деятельности и сотрудничества.

5.2. Профессиональные сообщества: WorldSkills Russia поддерживает развитие сообществ специалистов и экспертов на основании профессии.

#### 6. ИННОВАЦИИ И РАЗВИТИЕ

6.1. Инновации: мы поддерживаем и поощряем инновации, помогающие нам более эффективно достигать наших целей и решать поставленные задачи.

6.2. Развитие: мы стремимся добиться совершенства во всех своих начинаниях и постоянного развития во всех процессах.

#### 7. ДОСТОИНСТВО

7.1. Права человека: WorldSkills Russia уважает права всех своих

сотрудников и волонтеров. Все ключевые партнеры обязаны быть друг с другом открытыми, порядочными и вежливыми.

7.2. Многообразие – одна из сильных сторон WorldSkills Russia. Каждый участник движения обязан уважать людей, с которыми он работает, и разность их культур. Как движение мы приветствуем многообразие на всех уровнях и стремимся создать среду, все участники которой могут наиболее полно развивать свой потенциал. WorldSkills Russia и организаторы мероприятий WSR обязаны убедиться в том, чтобы мероприятия WSR не входили в конфликт со значительными религиозными или другими праздниками, проходящими в месте соревнований.

7.3. Домогательства: WorldSkills Russia не допускает любые формы домогательств: сексуальные, физические или психологические.

## 8. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И САМОДОСТАТОЧНОСТЬ

8.1. Охрана окружающей среды: WorldSkills Russia стремится минимизировать вредное воздействие на окружающую среду и природные ресурсы. Мы устанавливаем желаемые и достижимые стандарты охраны окружающей среды, полностью соответствующие действующему природоохранному законодательству Российской Федерации.

8.2. Самодостаточность: мы стремимся к росту нашей организации и к ее экологической и экономической самодостаточности, что обеспечивает ее долгосрочную стабильность и жизнеспособность.

## 9. ГИГИЕНА И БЕЗОПАСНОСТЬ

9.1. Основной принцип: WorldSkills Russia обеспечивает безопасную и здоровую среду для всех участников и ни при каких условиях не будет подвергать опасности здоровье или безопасность кого-либо из своих партнеров или участников движения WSR.

9.2. Все ключевые партнеры, организаторы и участники обязаны соблюдать правила гигиены труда и техники безопасности, действующие в месте проведения соревнований, а также особые правила гигиены труда и техники безопасности, применимые к конкурсу по какой-либо специальной профессии.

9.3. Отчеты: все ключевые партнеры и участники обязаны немедленно сообщать о любых проблемах, нарушениях техники безопасности или инцидентах.

## 10. РУКОВОДСТВО

10.1. Приверженность ценностям: все руководители продвигают и поддерживают ценности и принципы WSR, изложенные в данном Кодексе этики, и демонстрируют приверженность этим ценностям на практике.

10.2. Культура соблюдения правил: руководители WSR и организаторы заботятся о создании такой среды, где соблюдение правил ценится и является обязательным. Никто не имеет права попросить

сотрудника или волонтера WorldSkills Russia нарушить закон или принципы/ценности WorldSkills Russia, изложенные в данном Кодексе этики, или же пойти против политики, правил или регламентов WorldSkills Russia.

10.3. Конфиденциальность: руководители и ключевые партнеры WorldSkills Russia не имеют права раскрывать информацию, доверенную им конфиденциально. Стороны не имеют права раскрывать конфиденциальную информацию с целью получения личной выгоды или с целью подрыва репутации какого-либо лица или организации.

10.4. Соблюдение правил и подотчетность: директор Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания – технический делегат от России в WSI) отвечает за соблюдение положений Кодекса этики организацией и ее ключевыми партнерами. Совет Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» (до его создания – Стратегический комитет WSR) отвечает за мониторинг и регулирование Кодекса этики. Лица, уличенные в нарушении Кодекса этики, подвергаются мерам дисциплинарного воздействия согласно типу и уровню нарушения, а также соглашению/контракту, которым такое лицо или организация связаны с WorldSkills Russia.