Утверждаю

Директор

должность руководителя ОУ

ГАПОУ «Волгоградский социально-

наименование образовательного учреждения

педагогический колледж»

(в соответствии с уставом ОУ)

_____ А.С. Калинин

личная подпись *И.О. Фамилия*

«31» марта 2016 г.

М.П.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

(ППССЗ) углубленной подготовки

базовой или углубленной

Квалификация: **учитель начальных классов**
Форма обучения: **заочная**
Нормативный срок освоения ППССЗ – **4 г. 10 мес.**
на базе основного общего образования
основного общего или среднего (полного) общего

1. Общие положения

1.1.Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013 г.; приказа Минобразования и науки РФ. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18 апреля 2013 г; «Перечня специальностей среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013 г.; «Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки РФ № 13-696 от 20.10.2010 г.); приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» № 1645 от 29 декабря 2014 г.; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1353 от 27 октября 2014 г.; Устава ГАОУ СПО «Волгоградский социально-педагогический колледж», утвержденного председателем Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 02.12.2011 г. № 1575, (согласован распоряжением Комитета по управлению государственным имуществом Администрации Волгоградской области от 25.11.2011 г. № 2444-Р).

1.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения составляет:

на базе основного общего образования – 3г 10м;

на базе среднего общего образования – 2г 10м.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом ППССЗ составляет:

на базе основного общего образования – 6750 часов;

на базе среднего (полного) общего образования – 4644 часа.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

1.4.3.Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Общие компетенции выпускника

Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2. Профессиональные компетенции выпускника

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

3.1. График учебного процесса

	Сентябрь				29 09	Октябрь				29 09	Ноябрь				Декабрь				29 12	Январь				26 01	Февраль				23 03	Март				30 03	Апрель				27 04	Май				Июнь				29 06	Июль				27 07	Август			
Курсы	1 7	8 14	15 21	22 28	5 10	6 12	13 19	20 26	2 11	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 01	5 11	12 18	19 25	1 02	2 8	9 15	16 22	1 03	2 8	9 15	16 22	23 29	5 04	6 12	13 19	20 26	3 05	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 07	6 12	13 19	20 26	2 08	3 9	10 16	17 23	24 31
1			О										::	::						=	=															::	::							=	=	=	=	=	=	=	=	=
2			О											::	::					=	=												::	::										=	=	=	=	=	=	=	=	=
3											::	::	::							=	=									::	::	::											=	=	=	=	=	=	=	=	=
4								::	::	::										=	=							::	::	::													=	=	=	=	=	=	=	=	=
5				::	::	::												=	=				::	::	::									x	x	x	x	III	III	III	III	III	III									

Условные обозначения

Учебная практика по профилю специальности

О		Х	::	=	III
теоретическое обучение	самостоятельное изучение	преддипломная практика	лабораторно-экзаменационная сессия	каникулы	Государственная (итоговая) аттестация

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий - 45 мин.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Лабораторно-экзаменационная сессия		Самостоятельное изучение (нед.)	Учебная и производственная практика час. (нед.)			Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
	недель	часов		учебная	по профилю специальности	преддипломная (для СПО)			
I курс	4	160	37	-	-	-	-	11	52
II курс	4	160	35	1	1	-	-	11	52
III курс	6	160	32	1	2	-	-	11	52
IV курс	6	160	25	3	8	-	-	10	52
V курс	6	160	18	2	5	4	6	2	43
Всего	**26**	**800**	**147**	**7**	**16**	**4**	**6**	**45**	**251**

3.3 План учебного процесса 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. Работ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																			
				Максимальная	Обяз. при очн. форме	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс									2 курс									3 курс						4 курс						5 курс					
							Всего занятий	в т.ч.			уст. сес.			1 семестр			2 семестр			уст. сес.			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр		
								Обзорн. устн. занятия	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт	оузч	пзч	крштт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
	Теоретическое обучение																																												
ОДБ.00	**Учебные дисциплины**																																												
	Общие		**8**	**2106**	**1404**	**1946**	**160**	**105**	**55**																																				
ОДБ.01	Русский язык и литература	$з_1$, $э_2$	1	468	312	430	38	30	8		10			10	4	1	10	4																											
ОДБ.02	Иностранный язык	*, $э_2$	1	176	117	160	16		16						8	1		8																											
ОДБ.03	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	$з_1$, $э_2$	1	234	156	214	20	10	10					5	5	1	5	5																											
ОДБ.04	История	$дз_2$	1	228	158	208	20	20						10		1	10																												
ОДБ.05	Физическая культура	$з_1$	1	175	117	173	2		2		1		1	1																															
ОДБ.06	Основы безопасности жизнедеятельности	$э_1$	-	114	76	106	8	8			4			4																															
	По выбору из обязательных предметных областей																																												
ОДБ.07	Информатика	$э_2$	1	120	80	111	9		9						4			5	1																											
ОДБ.08	Обществознание	$дз_2$	-	180	120	164	16	12	4					6			6	4																											
ОДБ.09	Естествознание	$э_2$	-	180	114	164	16	10	6								10	6																											
ОДБ.10	География	$з_1$	1	114	76	106	8	8			4			4		1																													
ОДБ.11	Экология	$дз_2$		57	38	54	3	3									3																													
	Дополнительные																																												
ОДБ.12	Мировая художественная культура	$э_2$	1	60	40	56	4	4									4		1																											
ОГСЭ.00	**Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины**			**970**	**647**	**837**	**133**	**58**	**75**																																				
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	1	73	55	58	15	10	5											10		1		5																						
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	1	73	55	58	15	10	5																										10	5	1								
ОГСЭ.03	История	э	1	75	57	59	16	12	4											5		1	7	4																						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-з -дз э	2	228	172	188	40		40															8			11	1		7	1		7			7										
ОГСЭ.05	Физическая культура	дз	1	344	172	342	2	2												1		1	1																							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-дз	1	74	56	59	15	8	7																				4		1	4	7												

ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	э	1	54	44	39	15	8	7																																			8	7	1
ОГСЭ.08	Основы права	з	1	49	36	34	15	8	7																																8	7	1			
Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. работ	**Учебная нагрузка обучающихся (час.)**							**Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)**																																			
				Максимальна	Обяз. при очн. форме	Само-стоя-тельная	**Обязательная аудиторная**				1 курс									2 курс									3 курс						4 курс						5 курс					
							го за-ия-	**в т.ч.**			уст. сес.			1 семестр			2 семестр			уст. сес.			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр		
								Обзорн. устн. занятия	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*40*	*41*	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*
ЕН.00	**Математические и общие естественнонаучные дисциплины**			**262**	**175**	**223**	**39**	**16**	**23**																																					
ЕН.01	Математика	-,э	1	114	76	98	16	7	9																				4	5	1	3	4													
ЕН.02	Информатика и инфор-мационно-коммуни-кационные технологии в профессиональной деятельности	дз	-	99	66	83	16	2	14											2	5			9																						
ЕН. 03	Экологические основы природо-пользования	з	1	49	33	42	7	7																														7		1						
П.00	**Профессиональ-ный цикл**			**3412**	**2274**	**2944**	**468**	**255**	**213**																																					
ОП.00	***Общепрофессио-нальные дисцип-лины***			**690**	**461**	**595**	**95**	**66**	**29**																																					
ОПД. 01	Педагогика	-,з,э	1	172	115	147	25	20	5																	5	2	1	10			5	3													
ОПД.02	Психология	-,з,-,э	2	157	105	133	24	15	9																				5		1	5	3		5	3	1		3							
ОПД 03	Возрастная анатомия, физио-логия и гигиена	э	-	72	48	62	10	6	4																																			6	4	
ОПД.04	Правовое обеспе-чение профессио-нальной деятель-ности	дз	-	49	33	42	7	7																														7								
ОПД. 05	Безопасность жизнедеятельно-сти	-,дз	1	108	72	94	14	6	8																										5	5	1	1	3							
ОПД. 06	Менеджмент	дз	-	66	44	60	6	6																																				6		
ОПД. 07	Основы медицин-ских знаний	дз	-	66	44	57	9	6	3																																			6	3	
ПМ.00	**Профессиональ-ные модули**			**2722**	**1813**	**2349**	**373**	**189**	**184**																																					
ПМ.01	**Преподавание по программам начального общего образова-ния**	**1 2/ 4/ 3**		**2008**	**1338**	**1733**	**275**	**131**	**144**																																					
Раздел 1	***Обучение теоре-тическим основам органи-зации обучения в начальных классах***																																													
МДК.01.01	*Теоретические основы организа-ции обучения в начальных классах*	-,-,-,-,-,-,э		502	334	434	68	34	34																																					
Тема 1.1	Современные концепции обучения и	з	1	77	51	67	10	5	5																				5	5	1															

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. работ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																			
	развития младших школьников																																													
				Максималь	Обяз. при очн.	Самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс									2 курс									3 курс						4 курс						5 курс					
							Всего занятий	в т.ч.			уст. сес.			1 семестр			2 семестр			уст. сес.			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр		
								Обзорн. устн. занятия	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
Тема 1.2	Особенности познавательной деятельности младших школьников		-	54	36	47	7	7																														7								
Тема 1.3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	-,з	1	120	80	104	16	9	7																										5	3	1	4	4							
Тема 1.4	Основы обучения и воспитания одаренных детей		1	54	36	47	7	5	2																													5	2	1						
Тема 1.5.	Контроль и оценивание учебных достижений младших школьников	дз	-	54	36	47	7	2	5																																2	5				
Раздел 2	***Основы преподавания учебных дисциплин в начальной школе***																																													
МДК 01.02	*Русский язык с методикой преподавания*	-,-,-,-,-,э		410	273	354	56	29	27																																					
Тема 2.1.	Русский язык	-,э	1	155	103	134	21	11	10																	4	2		6	6	1	1	2													
Тема 2.2.	Методика преподавания русского языка	з,з,-,дз	2	168	112	145	23	18	5																							4	1	1	4	2		4	1	1	6	1				
Тема 2.3.	Каллиграфия		-	33	22	28	5		5																								5													
Тема 2.4.	Практикум по проектированию уроков русского языка и чтения		1	54	36	47	7		7																																	7	1			
МДК 01.03	*Детская литература с практикумом по выразительному чтению*	э		135	90	116	19	10	9																																					
Тема 3.1	Детская литература	дз	1	102	68	88	14	10	4																													10	4	1						
Тема 3.2	Практикум по выразительному чтению		-	33	22	28	5		5																														5							
МДК 01.04	*Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания*	-,-,э		370	247	320	50	29	21																																					
Тема 4.1	Теоретические основы начального курса математики	-,з,дз,з	2	182	121	157	25	17	8																							9	4	1	5	2	1	3	2							
Тема 4.2	Методика преподавания математики	-,-,з	1	155	104	135	20	12	8																													4	4		4	4	1	2	2	
Тема 4.3	Практикум по проектированию уроков математики		-	33	22	28	5		5																																	5				
МДК 01.05	*Естествознание с методикой преподавания*	дз		177	118	153	24	15	9																																					
Тема 5.1	Естествознание		-	57	38	50	7	7																						7																

Тема 5.2	Методика преподавания естествознания		1	96	64	83	13	8	5																				8	5	1															

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. работ	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																																			
				Максимальная	Обяз. при очн. форме	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс									2 курс									3 курс						4 курс						5 курс					
							Всего занятий	в т.ч.			уст. сес.			1 семестр			2 семестр			уст. сес.			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр		
								Обзорн. устн. занятия	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*40*	*41*	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*
Тема 5.3	Практикум по проектированию уроков естествознания в начальной школе		-	24	16	20	4		4																					4																
МДК 01.06	*Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом*	э		204	136	176	28		28																																					
Тема 6.1	Технология и методика преподавания техники		-	84	65	74	10		10																																				10	
Тема 6.2	ИЗО с методикой преподавания		-	84	56	74	10		10																																				10	
Тема 6.3	Практикум по проектированию уроков изобразительного искусства в начальной школе		-	18	12	14	4		4																																				4	
Тема 6.4	Практикум по проектированию уроков технологии в начальной школе		-	18	12	14	4		4																																				4	
МДК 01.07	*Теория и методика физического воспитания*	дз		96	64	82	14	6	8																																					
Тема 7.1	Методика преподавания физической культуры		1	72	48	62	10	6	4																																			6	4	1
Тема 7.2	Практикум по проектированию уроков физической культуры в начальной школе		-	24	16	20	4		4																																				4	
МДК 01.08	*Теория и методика музыкального воспитания*	з		114	76	98	16	8	8																																					
Тема 8.1	Методика музыкального воспитания и развития		1	85	57	73	12	8	4																																8	4	1			
Тема 8.2	Практикум по проектированию уроков музыки в начальной школе		-	29	19	25	4		4																																	4				
МДК 01.09	*Обществознание с методикой преподавания в начальной школе*	дз		57	38	48	9	3	6																																					
Тема 1.6.	Методика преподавания обществознание в начальной школе			57	38	48	9	3	6																																3	6	1			
МДК 01.10	*Информатика с методикой преподавания в начальной школе*	дз		86	57	74	12	3	9																																					
Тема 1.7.	Методика преподавания информатики в			86	57	74	12	3	9																								3	9	1											

	начальной школе																																													
УП.01					90																																									
ПП.01					252																																									

Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. работ	**Учебная нагрузка обучающихся (час.)**							**Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)**																																			
				Максимальная	Обяз. при очн. форме	Самостоятельная работа	**Обязательная аудиторная**				1 курс									2 курс									3 курс						4 курс						5 курс					
							Всего занятий	**в т.ч.**			уст. сес.			1 семестр			2 семестр			уст. сес.			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр		
								Обзорн. устн. занятия	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*40*	*41*	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*
ПМ. 02	**Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников**	**1/1/2 э(к)**		**292**	**194**	**252**	**40**	**30**	**10**																																					
Раздел 1	***Теория и методика внеурочной деятельности учителя начальных классов***																																													
МДК 02.01	*Основы и методика организации внеурочной деятельности (с указанием области деятельности)*	э		292	194	252	40	30	10																																					
Тема 1.1	Научные подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников	з	1	57	38	49	8	8																		8		1																		
Тема 1.2	Методика и технологии организации внеурочной физкультурно-оздоровительной работы с младшими школьниками		-	53	35	46	7	4	3																	4	3																			
Тема 1.3	Основы организации внеурочной работы по предмету	дз	-	96	64	83	13	10	3																	10	3																			
Тема 1.4	Методика работы с творческим объединением		1	86	57	74	12	8	4																	8	4	1																		
УП.02					54																																									
ПП.02					198																																									
ПМ.03	**Классное руководство**	**1/1/1 э (к)**		**282**	**188**	**243**	**39**	**21**	**18**																																					
Раздел 1	***Организация работы классного руководителя***																																													
МДК 03.01	*Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя*	-,э		282	188	243	39	21	18																																					
Тема 1.1	Организация воспитательной работы в начальной школе		-	57	38	49	8	4	4														4	4																						
Тема 1.2	Методика и технологии в работе классного руководителя		1	57	38	49	8	4	4														4	4	1																					
Тема 1.3	Психолого-педагогический	дз	-	48	32	42	6		6															6																						

	практикум																																														
Индекс	**Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик**	Формы промежуточной аттестации	Кол-во контр. работ	**Учебная нагрузка обучающихся (час.)**							**Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)**																																					
				Максимальная	Обяз. при очн. форме	Самостоятельная работа	**Обязательная аудиторная**				1 курс									2 курс									3 курс						4 курс						5 курс					
							Всего занятий	**в т.ч.**			уст. сес.			1 семестр			2 семестр			уст. сес.			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр			9 семестр			10 семестр		
								Обзорн. устн. занятия	Лаб. и практ занятий, вкл. семинары	Курсовых работ (проектов)	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт	оузч	пзч	кршт
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*	*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*40*	*41*	*42*	*43*	*44*	*45*	*46*	*47*
Тема 1.4	Работа с родителями младших школьников		-	24	16	21	3	3																		3																					
Тема 1.5	Методика и практика общения	з	-	24	16	20	4	4																		4																					
Тема 1.6	Основы конфликтологии	з	1	72	48	62	10	6	4																	6	4	1																			
ПМ 04	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	**1/-/1э(к)**		**140**	**93**	**121**	**19**	**7**	**12**																																						
Раздел 1	Основы методической деятельности учителя начальных классов																																														
МДК 04.01	*Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов*	-,э		140	93	121	19	7	12																																						
Тема 1.1	Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов		-	36	24	31	5		5																											5											
Тема 1.2	Создание учебно-развивающей среды в кабинете		-	18	12	16	2	2																											2											
Тема 1.3	Основы педагогического проектирования и проектной деятельности		1	34	23	30	4	1	3																										1	3	1									
Тема 1.4	Основы учебно-исследовательской работы		-	26	17	22	4	4																														4									
Тема 1.5	Практикум по созданию методических материалов		-	26	17	22	4		4																														4								
УП 04					54																																										
ПП 04					36																																										
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части)			**4644**	**3096**	**4004**	**640**	**329**	**311**																																						
УП 00	**Учебная практика**			**7 нед**	**252**																																										
	Производственная практика (практика по профилю специальности)			**16 нед**	**576**																																										
ПДП 00	**Производственная практика (преддипломная практика)**			**4 нед**	**144**																																										
ГИА 00	**Государственная (итоговая) аттестация**			**8 нед**																																											
ВК 00	***Время каникулярное***			**34 нед**																																											

<table>
<tr><th rowspan="4">Индекс</th><th rowspan="4">Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</th><th rowspan="4">Формы промежуточной аттестации</th><th rowspan="4">Кол-во контр. работ</th><th colspan="7">Учебная нагрузка обучающихся (час.)</th><th colspan="36">Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)</th></tr>
<tr><th rowspan="3">Максимальная</th><th rowspan="3">Обяз. при очн. форме</th><th rowspan="3">Самостоятельная работа</th><th colspan="4">Обязательная аудиторная</th><th colspan="9">1 курс</th><th colspan="9">2 курс</th><th colspan="6">3 курс</th><th colspan="6">4 курс</th><th colspan="6">5 курс</th></tr>
<tr><th rowspan="2">Всего занятий</th><th colspan="3">в т.ч.</th><th colspan="3">уст. сес.</th><th colspan="3">1 семестр</th><th colspan="3">2 семестр</th><th colspan="3">уст. сес.</th><th colspan="3">3 семестр</th><th colspan="3">4 семестр</th><th colspan="3">5 семестр</th><th colspan="3">6 семестр</th><th colspan="3">7 семестр</th><th colspan="3">8 семестр</th><th colspan="3">9 семестр</th><th colspan="3">10 семестр</th></tr>
<tr><th>Обзорн. устн. занятия</th><th>Лаб. и практ занятий, вкл. семинары</th><th>Курсовых работ (проектов)</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th><th>оузч</th><th>пзч</th><th>кршт</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td></tr>
<tr><td colspan="6" rowspan="7">Консультации

по 4 часа в год на каждого студента</td><td rowspan="7">Всего</td><td colspan="4">Изучаемых дисциплин</td><td colspan="6">10</td><td colspan="3">9</td><td colspan="6">8</td><td colspan="3">10</td><td colspan="3">10</td><td colspan="3">10</td><td colspan="3">10</td><td colspan="3">14</td><td colspan="3">9</td><td colspan="3">11</td></tr>
<tr><td colspan="4">Междисциплинарных курсов</td><td colspan="6">-</td><td colspan="3">-</td><td colspan="6">1</td><td colspan="3">1</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">4</td><td colspan="3">5</td><td colspan="3">4</td><td colspan="3">2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Курсовых работ (проектов)</td><td colspan="6">-</td><td colspan="3">-</td><td colspan="6">-</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3">1</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td colspan="4">Экзаменов</td><td colspan="6">-</td><td colspan="3">5</td><td colspan="6">1</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">-</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">1</td><td colspan="3">4</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">5</td></tr>
<tr><td colspan="4">Зачётов</td><td colspan="6">2</td><td colspan="3">-</td><td colspan="6">-</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">1</td></tr>
<tr><td colspan="4">Дифференцированных зачётов</td><td colspan="6">3</td><td colspan="3">3</td><td colspan="6">4</td><td colspan="3">1</td><td colspan="3">1</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">1</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">2</td><td colspan="3">3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Контрольных работ</td><td colspan="6">2</td><td colspan="3">7</td><td colspan="6">4</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">4</td><td colspan="3">6</td><td colspan="3">3</td><td colspan="3">6</td><td colspan="3">4</td><td colspan="3">4</td></tr>
</table>

4. Оценка качества освоения программы ППССЗ

4.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

4.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) имеются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям (ПМ) кроме преподавателей ПМ в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация осуществляется в форме:

- квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена по дисциплине или МДК;
- контроля текущей успеваемости;
- зачета, дифференцированного зачета по дисциплине или МДК;
- защиты курсовой работы;
- отчета по практике (учебной, производственной и преддипломной).

Проведение зачетов (дифференцированных зачетов), контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Промежуточная аттестация осуществляется в период зачетной и экзаменационной сессии дважды в учебном году, в последний год обучения – в течение одной зачетно-экзаменационной сессии после первого семестра и зачетной сессии после второго семестра. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства.

По результатам аттестации студенту выставляется оценка (отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «очень плохо»), которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей только факт прохождения аттестации. Система оценок – пятибалльная.

4.6. Формы текущего контроля знаний – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра в соответствии с календарно-тематическим планом.

Контрольные работы проводятся по следующим дисциплинам:

	Название дисциплины	Количество контрольных работ	Семестр, в котором проводится к/р
1.	Русский язык и литература	1	2
2.	Иностранный язык	1	2
3.	Математика: алгебра и начала анализа; геометрия	1	2
4.	История	1	2
5.	География	1	1
6.	Информатика	1	2
7.	Физическая культура	1	1
8.	Основы философии	1	3
9.	Психология общения	1	7
10.	История	1	3
11.	Иностранный язык	2	3,4
12.	Физическая культура	1	3
13.	Русский язык и культура речи	1	3
14.	Основы социологии и политологии	1	10
15.	Математика	1	3
16.	Педагогика	1	4
17.	Психология	2	5,7
18.	Безопасность жизнедеятельности	1	7
19.	Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста	1	7
20.	Русский язык	1	4
21.	Методика преподавания русского языка	2	6,7
22.	Детская литература	1	7
23.	Теоретические основы начального курса математики	2	6,7
24.	Методика преподавания математики	1	9
25.	Методика преподавания естествознания	1	4
26.	Методика преподавания физической культуры	1	9
27.	Методика музыкального воспитания и развития	1	9
28.	Научные подходы к организации внеурочной деятельности младших школьников	1	4
29.	Методика и технологии в работе классного руководителя	1	5
30.	Основы конфликтологии	1	6
31.	Основы педагогического проектирования и проектной деятельности	1	7

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовая работа пишется по профессиональному модулю «Преподавание по программам начального общего образования» по направлениям «Теоретические основы организации обучения в начальных классах», «Русский язык с методикой преподавания» и «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

5.2. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

5.3. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (базовые учреждения).

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.4. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине занятия в количестве 2-х часов на группу.

5.5. Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

6. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулы 11 нед.

Общеобразовательная подготовка в рамках реализации программы по специальности ведется по гуманитарному профилю в соответствии с письмом №06-259 от17.03.2015г. департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО доработанное по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.) Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

7. Формирование вариативной части ППССЗ

Объем инвариантной части ППССЗ – 2160

Объем вариативной части ППССЗ –936

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть ППССЗ, использован для введения новых учебных дисциплин и увеличение объема времени, планируемого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ.

Вариативная часть ППССЗ реализуется следующим образом.

- Увеличение объема часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 169 час (введение новых учебных дисциплин, направленных на формирование общих компетенций – 136 час, увеличение объема часов учебных дисциплин – 23 часов.)
- Увеличение объема часов математического и общего естественнонаучного цикла на 51 часов (увеличение объема часов учебных дисциплин обязательной части на 18 часов и введение новых учебных дисциплин – 33 часа).
- Увеличение объема часов профессионального цикла на 125 часа (введение новых учебных дисциплин в цикл общепрофессиональных дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций – 37 часа; увеличение объема часов учебных дисциплин на 88 час.)
- Увеличение объема часов междисциплинарных курсов профессиональных модулей – 601 часа.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ является углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения конкурентоспособности специалистов.

8. Государственная итоговая аттестация

8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

8.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8.4. Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

9. Ресурсное обеспечение ППССЗ

9.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется у всех преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду ГАПОУ «ВСПК», формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд ГАПОУ «ВСПК» помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

9.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГАПОУ «ВСПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;

- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.
- Лаборатории:
- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Все стационарные рабочие компьютерные места объединены в единую компьютерную сеть с возможностью доступа к внутренним образовательным и информационным ресурсам колледжа. Со всех стационарных компьютеров имеется доступ в сеть Internet. Во время аудиторных занятий и на самостоятельной подготовке студенты имеют возможность воспользоваться информационными ресурсами сети Internet для выполнения заданий и проведения исследовательских работ. Все стационарные компьютеры удовлетворяют современным требованиям и позволяют запускать все необходимое для обучения программное обеспечение. Все программное обеспечение, используемое в учебном процессе, лицензировано в рамках коммерческих или академических учебных программ. На компьютерах установлены операционные системы Windows и защитное программное обеспечение Symantec Endpoint Protection.

Используемое в учебном процессе и установленное на компьютерах программное обеспечение: Microsoft Office, Moodle.

Со всех компьютеров стационарных и мобильных компьютерных классов имеется доступ к ежедневно обновляемым справочно-правовым документам системой ГАРАНТ.

В целом ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____ Г.Н. Бирина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе_____ С.В.Герасименко

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе_____ Е.Г.Шерстюгина

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе_____ М.Г. Извекова

ППССЗ СОГЛАСОВАНА: директор МОУ СШ № 40 _____ Бабк Т.Р.

(место работы, должность) (подпись) (расшифровка подписи)