

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

Е.А. Акишина, О.И. Пономарева

**Методические рекомендации по выполнению и
оформлению дипломной работы**

**Волгоград
«Колледж»
2023 г.**

Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы/Сост. Е.А. Акишина, начальник отдела организации учебного процесса ГАПОУ «ВСПК», преподаватель математики высшей квалификационной категории, О.И. Пономарева, заведующий отделением ГАПОУ «ВСПК», преподаватель информатики высшей квалификационной категории – Волгоград.: ГАПОУ «ВСПК», 2019 г. – с.27

Рассмотрены на заседании научно-методического совета ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» протокол №88 от 31.05.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
1. Структура и содержание дипломной работы.....	6
2. Общие требования к оформлению дипломной работы	11
3. Примерная тематика дипломных работ	6
4. Защита дипломных работ	22
5. Процедура защиты дипломной работы	25
6. Критерии оценки дипломной работы	26
Приложение 1 Образец оформления титульного листа.....	29
Приложение 2 Образец оформления содержания	33
Приложение 3 Образец оформления списка литературы	35
Приложение 4 Фразы-шаблоны для дипломной работы	35
Приложение 5 Кафедры и ПЦК колледжа	47
Приложение 6 Образец отзыва.....	42
Приложение 7 Образец рецензии.....	43
Приложение 8 Порядок выступления на защите дипломной работы	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы предназначены для студентов Волгоградского социально-педагогического колледжа. Они позволяют обеспечить единство требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и качеству работ в целом.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и следующими регламентирующими документами:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;

-методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты дипломной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846)

-федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: 44.02.01 Дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351), 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 998), 44.02.04 Специальное дошкольное образование (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1354), 49.02.01 Физическая культура (Приказы Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976 и от 27.10.2014 N 1355), 53.02.01 Музыкальное образование (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 N 993), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804), 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547), 42.02.01 Реклама (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 510);

-ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Изменением N 1, с Поправкой);

-ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

-положением о дипломной работе ГАПОУ «ВСПК».

Цель создания данных методических рекомендаций — помочь студентам грамотно написать выпускную квалификационную работу и оформить ее в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким видам работам.

дипломная работа является одним из видов государственной (итоговой) аттестации студентов. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Дипломная работа может носить практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер.

В результате выполнения дипломной работы студент должен уметь:

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Дипломная работа должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

1. ВЫБОР ТЕМЫ

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяется тематика дипломной работы в соответствии с присваиваемой выпускникам квалификацией.

Тематика дипломных работ определяется Колледжем. Кафедрой или предметно-цикловой комиссией совместно с работодателями ежегодно разрабатывается примерный перечень тем дипломных работ, который рассматривается на заседаниях кафедры (ПЦК) и утверждается приказом директора. Тематика дипломных работ ежегодно согласовывается с работодателем и утверждается в качестве приложения к программе государственной итоговой аттестации не позднее 30 декабря года, предшествующего выпуску студентов. Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых тем дипломных работ вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Выбранная тема исследования должна соответствовать уровню подготовки, научным интересам и личным наклонностям студента, базироваться на конкретном фактическом материале. Дипломная работа может выполняться по заказу предприятия, организации и т.п. Обязательное требование – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (*Приложение 1*).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

1. Дипломная работа должна содержать следующие элементы:
 - Титульный лист;
 - Содержание;
 - Введение;
 - Главы (или основная часть);
 - Заключение;
 - Список литературы;
 - Приложение.

Требования к дипломной работе

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (*Приложение 2*).

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц дипломной работы, но номер страницы на титульном листе не проставляют.

Все подписи и даты подписания должны быть выполнены только черной гелиевой ручкой. Руководитель дипломной работы ставит свою подпись и дату написания отзыва. Ученые степени рецензента и его Ф.И.О. впечатываются или вписываются рецензентом черной гелиевой ручкой. Рецензент ставит свою подпись и дату написания рецензии. Заместитель директора по УВР ставит свою подпись и ставит дату приказа о допуске к защите дипломной работы .

Содержание включает введение, наименование всех разделов и подразделов, пунктов (если они имеют наименование, заключение, список литературы и наименование приложений). Как правило, в содержании выделяют два раздела (главы), которые разбиваются на подразделы (параграфы). По согласованию с научным руководителем возможна и другая структура дипломной работы (*Приложение 3*).

Введение должно быть кратким и сжатым изложением основных идей дипломной работы. Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию в нем должны быть представлены:

— **актуальность исследования**, которая определяется несколькими факторами: необходимостью дополнения теоретических построений, относящихся к изучаемому явлению; потребностью науки в новых эмпирических данных и в совершенствовании используемых методов или конкретных технологий управления по отдельным видам деятельности; направленностью на решение важнейших практических задач;

— **степень разработанности темы** показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы;

— **объект исследования** – это то, что изучается студентом в процессе познания. **Объектом исследования** может выступать человек, процесс управления в определенной системе, феномены и результаты человеческой деятельности;

— **предмет исследования** – это всегда определенные свойства объекта, их соотношение, зависимость объекта и свойства от каких-либо условий. Характеристики предмета измеряются, определяются, классифицируются. Предметом исследования могут быть явления в целом, отдельные их стороны, аспекты и отношения между отдельными сторонами и целым;

Формулировка предмета исследования может быть созвучна с темой работы или очень близка к ней по смыслу.

Пример 1:

Объект исследования — процесс духовно-нравственного воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности.

Предмет исследования — деятельность учителя по созданию педагогических условий духовно-нравственного воспитания младшего школьника во внеурочной деятельности.

Пример 2:

Объект исследования — процесс создания электронного комплекса.

Предмет исследования — технология создания электронного комплекса по теме «Программирование в 1С: Предприятие».

— **цель исследования** – это желаемый конечный результат исследования. Цели работы могут быть разнообразными, (определение характеристики явлений, не изученных ранее, мало изученных, противоречиво изученных; выявление взаимосвязи явлений; изучение динамики явления; обобщение, выявление общих закономерностей, создание классификации, типологии; создание методики; адаптация технологий, т.е. приспособление имеющихся технологий для использования их в решении новых проблем);

— **задачи исследования** — это выбор путей и средств достижения цели (каждый пункт (параграф) в главе должен решать одну из поставленных задач);

— **методы исследования** представляют собой совокупность теоретических и практических методов.

Теоретические (применяются для обобщения и систематизации информации): анализ, синтез, классификация, абстрагирование, аналогия, обобщение, формализация, прогнозирование и др.

Практические (предполагают получение знаний опытно-прикладным путем): сравнение, наблюдение, мониторинг, опрос, измерение, эксперимент, материальное моделирование, тестирование.

Эмпирические методы служат для накопления данных об исследуемых объектах.

— **практическая значимость работы;**

— **база исследования.**

Основная часть. Основная часть состоит из глав. Каждая глава имеет свое целевое назначение и в определенной мере является базой для последующей главы.

Разрешается использовать полужирное начертание шрифта для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах.

Первая глава. Первая глава дипломной работы представляет собой

аналитический обзор теоретических аспектов.

Предполагается описание этапов исследования проблемы отечественными и зарубежными учеными. Автором работы анализируются мнения по изучаемой проблеме, принадлежащие различным научным школам, различным течениям и направлениям, изменение законодательства в исторической ретроспективе. Глава должна иметь несколько пунктов (параграфов). Каждому пункту присваивается свой номер и дается собственное название. Название пункта (параграфа) не должно повторять название главы. Нельзя включать в заголовок сокращенные слова и аббревиатуры. Переносы в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. В конце второго предложения точку не ставят.

Вторая глава. Вторая глава содержит изложение практических материалов исследований. Анализируются результаты исследований. Логика описания результатов должна соответствовать логике постановки задач исследования и должна подводить к достижению поставленной цели. Данная глава может содержать рекомендации, предложения по изучаемой проблеме, поэтапное описание выполнения какого-либо продукта.

Каждая глава заканчивается выводами, в которых должно быть сформулировано каким образом были решены конкретные задачи.

Заключение. В заключении дается оценка содержания работы с точки зрения соответствия целям исследования. Заключение включает перечень результатов исследования и общие выводы исследования. Заключение предполагает осмысление материала на более высоком уровне обобщения, с точки зрения проблемы, поставленной в исследовании. Объем заключения не более 4-5 страниц.

Приложения. Приложения включают вспомогательный материал, таблицы, схемы, рисунки, фотографии и др. В приложения так же выносятся конспекты занятий, скриншоты программ, объемные схемы или таблицы и т.п.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в основном тексте.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием вверху по центру страницы слова «Приложение» и его номер (арабской цифрой), если приложений более одного. Далее на следующей строке по центру должен быть заголовок приложения (т.е. его название), который оформляется с прописной буквы, шрифт

«TimesNewRoman», размер шрифта – 14 пт, полужирное начертание, выравнивание по центру, полуторный интервал, интервал «после» — 6 пт.

Связь основного текста дипломной работы с приложениями осуществляется через ссылки, которые обычно заключены в круглые скобки, например (см. Приложение №1).

Если в работе одно приложение, оно не нумеруется и обозначается — «Приложение».

Приложение или несколько приложений могут быть оформлены в виде отдельной книги (также сброшюрованной), при этом на титульном листе вместо «Выпускная квалификационная работа» должно быть написано «Приложение к дипломной работе» (всё остальное указывается как на титульном листе дипломной работы). При необходимости такое приложение может иметь раздел «Содержание».

Дипломная работа *теоретического характера* имеет следующую структуру:

- введение;
- теоретическая часть с глубоким сравнительным анализом литературы, историей вопроса, обоснованием разрабатываемой проблемы в теории и практике;
- заключение с выводом и рекомендациями относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложения.

Дипломная работа *практического характера* состоит из:

- введение;
- теоретическая часть с глубоким сравнительным анализом литературы, историей вопроса, обоснованием разрабатываемой проблемы в теории и практике;
- практической части, направленной на решение выбранной проблемы и состоящей из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации. Оценки ее результативности;
- заключение с выводом и рекомендациями относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

Дипломная работа *опытно-экспериментального характера* имеет структуру:

- введение;
- теоретическая часть с глубоким сравнительным анализом литературы, историей вопроса, обоснованием разрабатываемой проблемы в теории и практике;
- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента.

Характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализа результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение с выводом и рекомендациями относительно возможностей использования материалов исследования;
- список используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

Содержание дипломной работы *проектного характера* является разработка изделия или продукта творческой деятельности. По структуре данная дипломная работасостоит из пояснительной записки, практической части, списка использованных источников.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Работа выполняется в печатном варианте в программе MS Word. Текст печатается на одной стороне (без оборота) стандартного листа размером 210x297 мм (формат А4) и переплетается металлической пружиной (брошюруется).



Поверх титульного листа вставляется пластиковая прозрачная обложка (в типографии), в конце работы добавляется картонная обложка (в типографии).

Шрифт TimesNewRoman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5.

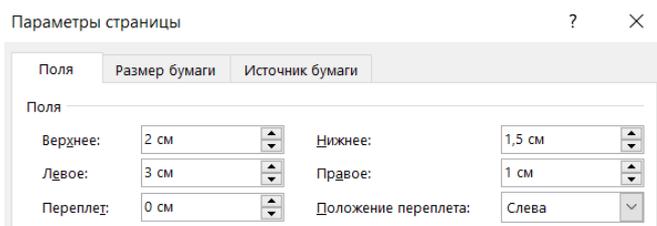
Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, нижнее – 15 мм, верхнее – 20 мм; отступ красной строки – 1,25 см.

Выравнивание по ширине.

Общий объем дипломной работы – не менее 30 страниц и не более 50 страниц оформленного текста (приложения в общий объем не включаются).

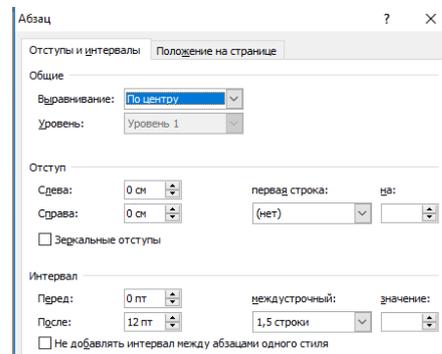
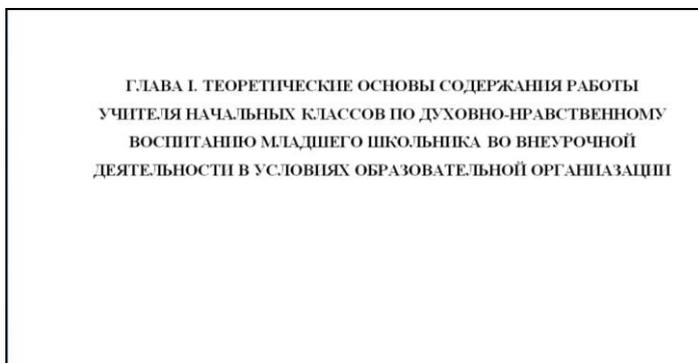
Все листы дипломной работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается с листа содержания и заканчивается последним листом (Списком литературы). Номера страниц проставляются вверху страницы с выравниванием по центру. На титульном листе номер не ставится (Особый колонтитул для первой страницы)!

Каждая глава начинается с новой страницы. Название каждой главы в тексте работы следует оформлять так:



- шрифт «TimesNewRoman», размер шрифта – 14 пт,
- видоизменение: все прописные, полужирное начертание,
- выравнивание по центру, полуторный интервал, интервал «после» — 12 пт;

Пример:



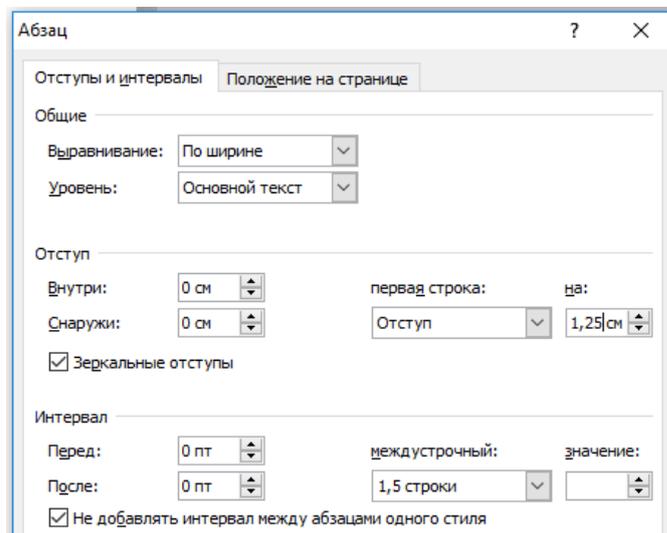
Заголовки глав, а также слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СОДЕРЖАНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» следует располагать по центру строки без точки в конце. Заголовки «СОДЕРЖАНИЕ», «ГЛАВА», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ» начинаются с новой страницы.

Пункты (параграфы) располагаются друг за другом. Название каждого параграфа в тексте работы следует оформлять так:

- шрифт «TimesNewRoman», размер шрифта – 14 пт, полужирное начертание,
- выравнивание по левому краю, полуторный интервал, интервал «после» — 6 пт;

Основной текст оформляется следующим образом:

- шрифт «Times New Roman», размер шрифта – 14 пт,
- выравнивание по ширине,
- полуторный интервал,
- отступ первой строки на 1,25 см.



Оформление сносок по использованной литературе

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как прием аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. Ссылку можно делать краткую. Краткая ссылка делается сразу после окончания цитаты или изложения чужой мысли в тексте в квадратных скобках с указанием номера источника из списка литературы и страницы

Пример:

[6, с.32]

Означает шестой источник в списке литературы, страница 32, а подробное описание выходных данных источника делается в списке литературы в конце дипломной работы.

Оформление таблиц и рисунков

Для наглядности в дипломную работу включаются таблицы и рисунки. Рисунки (схемы, графики) выполняются четко в строгом соответствии с требованиями деловой документации.

В дипломной работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. Иллюстрации, схемы, графики, кроме таблиц, обозначаются словом «Рис.» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, *рис. 2.1 с.25*). Номер и название рисунка пишутся под рисунком курсивом. Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра номер главы, вторая — номер рисунка в этой главе. Так, в примере видно, что рисунок располагается в тексте первой главы. Соответственно, до него был первый рисунок с нумерацией 1.1., а следующий рисунок в первой главе будет пронумерован 1.3. Первый рисунок во второй главе будет иметь нумерацию 2.1.

Пример 1:

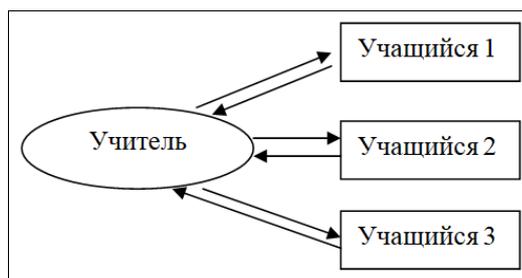


Рис. 1.2. Схема интерактивной формы взаимодействия учителя и учащихся

Пример 2:

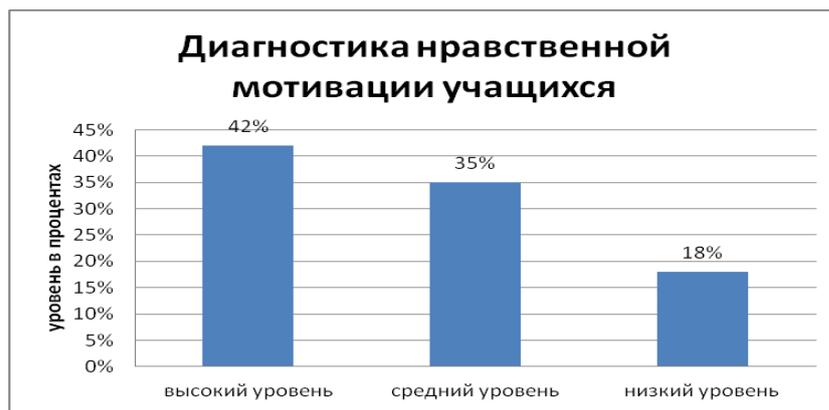


Рис. 2.2. Диагностика нравственной мотивации учащихся

Таблица обозначается словом «Таблица», порядковым номером и должна иметь название, которое помещается по центру строки. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы)). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, (табл. 1.2).

В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал (одинарный).

Пример 3:

Таблица 2.1

Уровень сформированности нравственной воспитанности детей младшего школьного возраста

Параметр	Экспериментальная группа	Контрольная группа
Достаточная нравственная воспитанность	75%	79%
Эгоистическая позиция	21%	17%
Несформированность нравственных отношений	4%	4%

Если исследователь приводит в тексте таблицу или диаграмму, необходимо обязательно порассуждать о ней в тексте, например, охарактеризовать динамику какого-либо процесса или показателя. Слишком большие таблицы (размером в одну страницу и более) лучше помещать в приложение, указав в тексте, в каком месте работы с ними можно ознакомиться.

Излагать материал в дипломной работе следует четко, ясно, от третьего лица, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

Оформление списка литературы

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников (*Приложение 4*). В список включаются все источники по теме, с которыми студент ознакомился при написании работы. При этом 70% от общего числа должны быть источники за последние 5 лет и не более 30% — за последние 10-20 лет.

Источники распределяются в алфавитном порядке: первыми указываются нормативно-правовые акты, затем вносятся научные источники, учебные пособия и ссылки на Интернет-ресурсы (не группируя по типу).

Если источник имеет одного автора, то пишется его фамилия (после фамилии ставится запятая), а затем инициалы. После заглавия ставится косая черта (/) и пишется И.О.Ф. автора в именительном падеже.

Например:

Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Если авторов два или три, то указывают Ф.И.О. одного автора. После заглавия ставится косая черта (/), и перечисляются И.О.Ф. всех авторов в именительном падеже.

Например:

Карасева, М.В. Финансовое право:практикум / М.В. Карасева, В.В. Гриценко. – М:Юристъ, 2000. – 152 с.

Алешкина, Э.Н. История государства и права России : метод.рекомендации к курсу / Э.Н. Алешкина, Ю.А. Иванов, В.Н. Чернышев. – Воронеж: Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2001. – 384 с.

Если название источника содержит дополнительные сведения: (пособие, учебник, сборник трудов, обзор, ученые записки), то после основного названия ставится двоеточие, а затем дополнительные сведения со строчной буквы

Например:

Агафонова, Н. Н. Гражданское право: учеб.пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова ; под. общ. ред. А. Г. Калпина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

Если авторов более трех, то пишется заглавие книги, за косой чертой пишется И.О.Ф. одного автора и в квадратных скобках слово «и др.»

Например:

История России: учеб. пособие для студ. всех специальностей / В. Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : СПбЛТА, 2001. – 231 с.

В случае выхода источника под общей редакцией (под редакцией) после наименования источника ставится одна косая линия (/) и со строчной буквы пишется /под общ.ред., или / под ред. Затем – инициалы и фамилия редактора в родительном падеже. Если же указывается редактор или составитель, то после наименования источника также ставится одна косая линия (/) и со строчной буквы пишется / ред. или /сост. Затем инициалы и фамилия редактора или составителя в именительном падеже.

Например:

Золотой ключик: сказки рос.писателей / сост. И. Полякова.– М.: Оникс, 2001. – 381 с.

В случае, если ссылка дается на какую-либо статью (рассказ), изданную среди других произведений этого же автора и объединенных в одной книге, то после фамилии с инициалами дается название статьи (рассказа), за косой чертой (/) повторяется И.О.Ф. автора, затем ставятся две косые линии (//) и даются все библиографические данные источника.

Например:

Двинянинова, Г. С. Комплимент: Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр.. – Воронеж: Изд-во Воронеж.гос. ун-та, 2001. – С. 101–106.

При описании многотомных изданий после фамилии и инициалов авторов пишется – Собр. соч. или Соч., ставится двоеточие и указывается количество томов: в 3 т., в 10 т. (но не 3-х, 10-ти т.) Документ в целом:

Например:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус.– М.: Лаком-книга: Габестро,2001.

Отдельный том:

Например:

Гиппиус, З. Н. Сочинения: в 2 т. / З. Н. Гиппиус.– М. : Лаком-книга : Габестро, 2001. – Т.2. – С.154-161.

При ссылке на тома, части, разделы, главы все сведения даются арабскими цифрами.

Так как эти данные являются дополнительной информацией, они отделяются друг от друга тире и пишутся в сокращении: Т.4 , Вып. 5 , Кн. 2.

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества / Ал. Малый // Институты Европейского союза : учеб.пособие / Ал. Малый, Дж. Кемпбелл, М. О'Нейл. – Архангельск, 2002. – Разд. 1. – С. 7–26.

Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000 / Б. Э. Глазырин // Office 2000 / Э. М. Берлинер, И. Б. Глазырина, Б. Э. Глазырин. – 2-е изд., перераб. – М., 2002. – Гл. 14. – С. 281–298.

Оформление электронных источников.

Пример:

Рекомендации по оформлению списка литературы [Электронный ресурс] / Всероссийский банк учебных материалов; ред. Марфунин Р.М.- Режим доступа: <http://referatwork.ru>, свободный. (Дата обращения: 16.07.2014 г.).

Крохин, Е.Е. Реставрация памятников архитектуры [Электронный ресурс], - <http://www.architechos.ru/restovrat.htm>- статья в интернете.

Структура списка литературы

1. Всеобщая декларация прав человека [принята и провозглашена Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. – 1998. – 10 дек. – 41 с.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с.
3. ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст: введен впервые: дата введения 2017-12-01/ разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва: Стандартинформ, 2017. – V, 43
4. Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014 – Орел, 2014 – . – 69–183 с.

5. Безрукова, Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме: учебник / Н. Л. Безрукова, В. С. Янкевич; под ред. В. С. Янкевича. – Москва: Финансы и статистика, 2018. – С. 133-410 с.
6. Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 142–143
7. Грязев, А. «Россия в новых экономических условиях»: кто лишает Россию права на развитие экономики: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. – 2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).
8. Жабина, С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании/ С.Г. Жабина. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
9. Игнатъев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие/ С. В. Игнатъев, И. А. Мешков; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – С. 120-124.
10. Интерактивная карта мира/ Google. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): электронное // Maps-of-world.ru = Карта мира: [сайт]. – URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).
11. Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика/ П. П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215с.
12. Кустодиев, Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара: Агни, 2001.
13. Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени: роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Басов. – Москва: Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: MP3. – Устная речь: аудио.

14. Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X–XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.20 / Н. Н. Лыкова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2005. – 410 с.
15. Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография / С. В. Пашков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск: КГУ, 2017. – 1 CD-ROM.
16. План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст: электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).
17. Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / С. А. Романов ; Моск. город. психол.- пед. ун-т. – Москва, 2006. – 26 с.
18. Романова, Л. И. Английская грамматика: тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.]
19. Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст: непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.
20. Ставропольские ведомости: еженедельная газета здравого смысла / учредитель ООО «Ведомости». – 2015, 14 окт. – Ставрополь, 2015.
21. Степанов, С. И. Песня про купца Калашникова: опера в 2 действиях, 5 картинах с эпилогом: по поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» / Сергей Степанов; либретто Л. Предвечной и С. Степанова. – Клавир (с пением). – Самара: Степанов С. И., 2017. – 177 с
22. Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва: РУЗ Ко , 2016.
23. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018).

24. Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника)/ разработчик: Академический МИАЦ. – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибьюция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.
25. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – (Актуальные тенденции экономических исследований). – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Рекомендации по написанию отзыва и рецензия на дипломную работу

По завершению выполнения студентами дипломной работы руководитель дипломной работы составляет письменный отзыв о работе (*Приложение 5*).

Главной целью написания отзыва является:

- 1) кратко изложить суть проделанной работы;
- 2) охарактеризовать целостность и комплексность проведенного исследования;
- 3) оценить работу студента в целом.

Отзыв пишется в большинстве случаев по стандартной схеме (см. Приложение 6), где вначале отражаются исходные данные о студенте (ф.и.о.), руководителе дипломной работы (ф.и.о. звание, должность) и о работе (название темы). Затем основная часть отзыва, в которой непременно освещаются следующие вопросы: в первую очередь преподаватель оценивает правильность и точность сформулированной темы, а также соответствие содержания работы данной проблематике и логике изложения материала.

Важный акцент в начале отзыва делается на актуальности выбранной темы. Необходимо кратко изложить, почему тема важна для изучения, перечислить основные причины, обозначить сложившуюся ситуацию в научном мире по поводу исследуемой проблемы. Далее, преподаватель останавливается на научном аппарате исследования, им анализируется четкость формулировки целей, задач, их соответствие теме дипломной работы и актуальности исследования. Преподавателю необходимо отразить уровень теоретической базы исследования, отметить, насколько полно и широко студентом изучался данный вопрос, основательно ли проводился анализ источников (учебники, монографии, статьи), грамотно и правильно сделаны выводы на основе данного анализа.

Немаловажным в отзыве является самостоятельность мышления студента, как он описывает научный факт, его предложения, разработанные схемы по решению острых проблем, выявленных в ходе исследования. В отзыве также отмечается практическая

значимость проделанной работы и сделанных выводов, возможность использования результатов исследования, а также овладение общими и профессиональными компетенциями.

Также, оценивается грамотность дипломной работы, соответствие научному стилю, выдержанность и точность изложения. Если у преподавателя есть рекомендации, замечания, он обосновывает свою точку зрения.

В заключении на основе полноценного анализа проделанной работы, руководитель дипломной работы должен вынести вердикт: соответствует ли работа предъявляемым к выпускной квалификационной работе требованиям, может ли она быть рекомендована к защите, и какой оценки она заслуживает.

В конце отзыва ставится дата написания и подпись руководителя дипломной работы .

При наличии положительного отзыва дипломной работы передается на рецензирование.

Рекомендации по написанию рецензии на дипломную работу

Рецензия на дипломную работу состоит из нескольких блоков, каждый из которых строится по определенным правилам. Стоит обратить внимание не только на содержание документа, но и на стиль его написания. Писать в публицистическом, разговорном или официально-деловом стиле не допускается. Позволен исключительно научный стиль с отражением конкретной темы.

Актуальность темы

В первой строке документа указывается тема дипломной работы. После ее названия рецензент излагает актуальность исследования примерно на 2-3 предложения. Желательно описать, в чем состоит актуальность научной работы и каким образом ее автор способен осветить данную проблематику.

Цель исследования

Следующий раздел посвящен целям дипломной работы. Дается описание соответствия содержания текста заданным целям. Цели указываются кратко, максимум в несколько предложений.

Структура дипломной работы

В этой части обозначаются все разделы и пункты дипломной работы . Рецензент указывает количество глав, подпунктов в дипломной работе выпускника, список использованной литературы и первоисточников, приложения и практическую работу.

Содержание работы

После описания структуры желательно кратко изложить каждую часть работы, начиная с введения и заканчивая заключением. Вначале стоит описать актуальность и значение дипломной работы для современной науки, затем перейти к краткому описанию каждого раздела. Желательно указать количество рисунков, схем или таблиц.

Достоинства работы

Важный раздел, в котором рецензент должен оценить компетентность квалифицированного выпускника, указать на результаты его работы. При заполнении можно указать на преимущества правильного оформления дипломной работы и особенности ее темы.

Недостатки работы

Один из самых важных блоков в структуре текста. Указать недостатки дипломной работы необходимо, даже в случае, если отрицательных сторон практически нет. В этом случае указываются опечатки, неточности, ошибки или неправильно оформленные ссылки на источники.

Необходимо обратить внимание на логическую (или нелогическую) последовательность представленной информации, грамотное (или неграмотное) применение терминологии, практическую значимость данной работы и т.д.

В конце рецензент делает заключение о соответствии дипломной работы заявленным требованиям и предположительной оценке.

В конце рецензии ставится дата написания и подпись рецензента дипломной работы (*приложение б*).

4. ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Защита проводится на открытом заседании ГАК.

Порядок брошюровки дипломной работы:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Глава первая;
- 5) Выводы по первой главе;
- 6) Глава вторая;
- 7) Выводы по второй главе;
- 8) Заключение;
- 9) Список литературы;
- 10) Приложения.

В работу вкладываются:

- 1) Отзыв научного руководителя;
- 2) Рецензия;
- 3) Программный продукт на диске (для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование).

Процедура защиты дипломной работы должна сопровождаться показом иллюстративного материала в виде мультимедийной презентации, которая сочетает все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию. Выполнение презентаций для защиты дипломной работы позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, формирует коммуникативные компетенции студентов.

Презентация, подготовленная в PowerPoint, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал (*Приложение 7*).

! Слайды презентации не должны повторять текст выступления! Они должны ИЛЛЮСТРИРОВАТЬ речь выступающего наглядными примерами.

Примерное содержание презентации к защите дипломной работы

Слайд 1 — Титульный лист (дублирует титульный лист печатного варианта дипломной работы).

Слайд 2— Обоснование актуальности темы дипломной работы (не текст, а наглядное представление: фото, диаграмма и т.п.)

Слайд 3 — Объект и предмет исследования

Слайд 4 — Цель и задачи работы

Слайд 5 -6 — Основные определения из первой главы, схема классификации понятий и т.п.

Слайды с результатами практического исследования (в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, диаграмм).

Слайды с общими выводами исследования.

Слайды с рекомендациями.

Требования к оформлению презентаций

1. Для оформления слайдов презентации рекомендуется использовать простые шаблоны без анимации, соблюдать единый стиль оформления всех слайдов. Не

рекомендуется на одном слайде использовать более 3 цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста.

2. Сочетание цветов фона. Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше.

3. Шрифт должен обеспечивать читаемость на экране и быть в пределах размеров - 18-72 пт. Размер заголовка не менее 24-26, остальной информации не менее 18-20.

Шрифт на слайдах презентации должен соответствовать выбранному шаблону оформления. Не следует использовать разные шрифты в одной презентации. Необходимо использовать так называемые рубленые шрифты (например, различные варианты Arial или Tahoma), причем размер шрифта должен быть довольно крупный. Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

4. Требования к содержанию информации.

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Слова и предложения — короткие.
- Временная форма глаголов — одинаковая.
- Минимум предлогов, наречий, прилагательных.

5. Требования к расположению информации.

- Горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация в центре экрана.
- Комментарии к иллюстрациям располагать внизу.

6. Способы выделения информации: рамки, границы, заливка; различный цвет шрифта, ячейки, блока; рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

7. Объем информации и требования к содержанию:

- На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений
- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде
- Важно избегать дословного «перепечатывания» текста работы на слайды — слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся.
- Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.
- Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия — лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же

таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные.

- В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание.
- Анимационные эффекты стоит использовать **только для демонстрации динамичных процессов**, изобразить которые иначе просто не возможно (например, для поэтапного вывода на экран рисунка).
- Рисунки и фотографии необходимо использовать только такие, которые дополняют и иллюстрируют текст дипломной работы. Исключаются рисованные «веселые картинки», которые зачастую студенты используют «для красоты». Целесообразно «сжимать» картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате «.jpg». Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

8. Смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

9. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите работы – не более 25.

5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Студент должен представиться и объявить тему дипломной работы .

После представления студент начинает свое выступление в соответствии с регламентом.

Студент в своем выступлении должен отразить:

- актуальность темы дипломной работы ;
- объект исследования;
- цель дипломной работы ;
- постановку задачи (комплекса задач);
- используемый инструментарий;
- полученные результаты;
- обобщающие выводы.

Выступление не должно содержать описание структуры (оглавления) и содержания дипломной работы , список использованных источников, а также информации, не относящейся к области исследования дипломной работы .

По окончании доклада студенту задают вопросы председатель, члены комиссии (не менее 2-х вопросов).

При неясности вопроса студент имеет право попросить задать его повторно или уточнить, но не более двух раз.

При наличии вопроса(ов) членов ГАК студент должен либо дать ответ, либо констатировать невозможность на него ответить.

Завершение своего выступления студент должен формализовать словами «ответ на вопрос закончил/а».

После ответов студента на вопросы может зачитываться отзыв научного руководителя, а также оглашаются замечания рецензента.

После завершения работы ГАК со студентом он должен оставаться на территории колледжа до времени объявления результатов.

Вопросы, задаваемые студенту на защите дипломной работы, могут относиться как к теме дипломной работы, так и к связанным с ней областям исследования, поэтому перед защитой целесообразно восстановить в памяти разделы курса, которые имеют прямое отношение к теме дипломной работы. Дипломнику разрешается пользоваться текстом дипломной работы. По докладу и ответам на вопросы ГАК судит о широте кругозора дипломника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения при ответах на вопросы.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Оценка «отлично» предполагает обязательный анализ современной литературы по данной теме. Практическая часть обязательно должна включать описание эксперимента с анализом полученных результатов; поэтапное описание разработки конкретного программного продукта и т.п.. Заключительная часть дипломной работы должна содержать самостоятельно разработанный выпускником механизм решения изученной проблемы, прогнозные оценки и варианты развития объекта исследования, перспективные мероприятия, способствующие повышению эффективности его функционирования и т.п.

В процессе устной защиты выпускник должен грамотно, логически правильно изложить основное содержание и результаты своей работы, соблюдая нормы времени, а также чётко, грамотно ответить на заданные ему вопросы; продемонстрировать способность самостоятельного мышления.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям методических указаний.

Таким образом, основными критериями оценки «отлично» являются: новизна, актуальность выбранной темы, высокий уровень теоретической подготовки студента по специальному предмету и смежным отраслям знания; знание действующих нормативно-

законодательных документов и современных источников зарубежной и отечественной литературы; логичность изложения материала; практическая значимость работы с возможностью внедрения результатов исследования; грамотная устная речь; точное соблюдение общих требований при оформлении текста работы.

Оценки «хорошо» заслуживает дипломная работа и устная защита, отвечающая по содержанию и оформлению общим требованиям, изложенным в данных методических указаниях.

При этом допускаются следующие недостатки:

- недостаточно полное освещение теоретических вопросов;
- некомплексный подход к рассмотрению данной темы;
- недостаточно подробный анализ текущего практического материала, статистической информации за последние 2-3 года;
- нарушение логической связи между теоретической и практической частями работы;
- общий, недостаточно конкретный характер выводов и предложений автора;
- наличие отдельных неточностей и небрежности в оформлении основного текста, списка литературы, приложения, ссылок;
- нарушение нормативного времени, отведённого для устной защиты;
- неумение достаточно чётко и последовательно изложить в устном докладе основное содержание и рекомендации, сформулированные в работе;
- наличие неполных ответов на отдельные вопросы, недостаточная обоснованность выдвигаемых тезисов.

Для получения оценки «удовлетворительно» работа и устная защита также должны отвечать общим требованиям, но одновременно с этим могут иметься серьезные недостатки:

- поверхностная разработка теоретических проблем;
- отсутствие доказательности теоретических выводов работы практическими материалами;
- необоснованно узкое рассмотрение выбранной темы исследования;
- низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений;
- низкий уровень знаний по специальности и предмету исследования;
- затруднения, испытываемые выпускником при ответах на вопросы в процессе устной защиты, и слабая их аргументация.

«Неудовлетворительно» может быть оценена работа, в которой:

- представлен низкий уровень теоретической разработанности проблемы;

- отсутствует анализ практического материала;
- не содержатся конкретные выводы и предложения по исследуемой проблеме;
- работа не носит самостоятельного характера, представляет компиляцию литературных источников.

Кроме того, в процессе устной защиты выявлены слабые знания выпускника в области общих знаний, будущей специальности, предмета исследования, а также неправильные ответы на поставленные вопросы.

Оценка результата защиты дипломной работы производится на закрытом заседании ГАК. Оценивается работа по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

7. ХРАНЕНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Выполненные студентами дипломные работы хранятся после их защиты в колледже пять лет. Лучшие дипломные работы могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах колледжа.

Примерная тематика дипломных работ

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Организация экскурсий математического содержания в начальной школе как средство реализации деятельностного подхода в обучении.
2. Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников.
3. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении младших школьников
4. Экологическое воспитание как средство формирования основ экологической культуры обучающихся начальной школы
5. Урок-тренинг как средство преодоления тревожности детей младшего школьного возраста в условиях средней образовательной школы

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников
2. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности
3. Развитие воображения у детей в процессе обучения творческому рассказыванию
4. Психолого-педагогические аспекты формирования познавательной компетентности дошкольников в игровой деятельности
5. Дидактические игры и упражнения с палочками Кюизенера как средство развития количественных представлений старших дошкольников

По специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

1. Роль дидактических игр в закреплении знаний о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста с нарушениями зрения
2. Дидактические игры и упражнения с блоками Дьенеша как средство развития представлений о форме и геометрических фигурах у детей с нарушениями речи
3. Особенности эмоционально - личностного развития детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта
4. Развитие внимания у детей 5-6 лет с умственной отсталостью с помощью дидактической игры
5. Графические упражнения как средство подготовки руки к письму детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Разработка сайта фирмы по продаже компьютерной техники
2. Создание мобильного приложения для систематизации информации по территориально-участковому обслуживанию населения
3. Создание интерактивного помощника для учащихся начальной школы по изучению английского языка
4. Разработка информационной системы для заочного отделения
5. Создание обучающей компьютерной игры для дошкольников по правилам дорожного движения.

По специальности 49.02.01 Физическая культура

1. Использование средств ритмической гимнастики для улучшения координации и ритмичности у занимающихся 7-9 лет
2. Развитие силовых способностей у девушек 15-17 лет с использованием аэробики
3. Особенности развития скоростно-силовых качеств у детей среднего школьного возраста на занятиях дзюдо.
4. Особенности развития технико-тактической подготовки девушек, занимающихся гандболом.
5. Развитие выносливости у детей 13-14 лет

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Правовое регулирование трудовых отношений инвалидов
2. Материнский капитал: проблемы и перспективы.
3. Место и роль негосударственных пенсионных органов в системе пенсионного обеспечения.
4. Государственное социальное страхование и его организация в современных условиях.
5. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении.

По специальности 42.02.01 Реклама

1. Коммуникативная функция цвета в создании рекламной упаковки.
2. Проектирование товарного знака для сувенирной продукции.
3. Социально-этические концепции разработки рекламной упаковки косметических средств.
4. Фотография как художественное средство в создании серии социальных плакатов на тему «Эковзгляд».
5. Фирменный стиль и его компоненты при разработке имиджа организации.

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. Образы хореографии – основа формирования эстетического вкуса участников детского хореографического коллектива
2. Применение здоровьесберегающих технологий в хореографическом образовании детей старшего дошкольного возраста в системе дополнительного образования
3. Театрализованный праздник как средство развития межкультурной толерантности у детей младшего школьного возраста в практике работы педагога дополнительного образования
4. Содержание деятельности педагога дополнительного образования по организации профессиональной ориентации и самоопределения детей подросткового возраста во внеурочной деятельности.
5. Специфика деятельности педагога дополнительного образования по развитию социальной компетенции у подростков в учреждениях дополнительного образования детей.

По специальности 53.02.01 Музыкальное образование

1. Развитие чувства ритма у детей старшей группы на музыкальных занятиях.
2. Игра на детских музыкальных инструментах как средство развития музыкальных способностей детей подготовительной группы
3. Певческая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей средней группы.
4. Восприятие музыки как средство развития эмоциональной отзывчивости у учащихся пятого класса.
5. Развитие музыкальных способностей учащихся второго класса посредством русских народных песен.

Титульный лист

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Кафедра педагогики и психологии
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дипломная работа**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автор: студентка группы 4 «А»
Брагилева Анна Сергеевна

Руководитель:
преподаватель педагогики
кандидат педагогических наук
_____/ Бондарева
Елена Викторовна
« ____ » _____ 2023 г.

Рецензент:
преподаватель педагогики
кандидат педагогических наук
_____/Каракулин
Сергей Анатольевич
« ____ » _____ 2023 г.

Работа допущена к защите
Зам. директора по УВР
_____/ Герасименко С.В.
ФИО

« ____ » _____ 2023 г.

**Волгоград
2019 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Психолого-педагогический аспект формирования духовно-нравственной воспитанности младших школьников	7
1.1 Сущностные характеристики понятия «духовно-нравственное воспитание» младших школьников	7
1.2 Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у младших школьников	13
1.3 Внеурочная деятельность как средство формирования у младших школьников духовно-нравственных ценностей	20
Выводы по первой главе	23
Глава II. Деятельность учителя по созданию педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	24
2.1. Условия организации педагогического процесса по формированию духовно-нравственных ценностей у детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	24
2.2. Программа деятельности учителя по созданию педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	32
2.3. Результаты апробации программы деятельности учителя по созданию педагогических условий духовно-нравственного воспитания детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности	39
Выводы по второй главе	43
Заключение	44
Список литературы	46
Приложение 1	48
Приложение 2	52

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические основы создания электронного комплекса	7
1.1 Понятие об электронных комплексах. Классификация средств создания электронных комплексов	7
1.2 Этапы создания электронного комплекса	13
Выводы по первой главе	20
Глава 2. Практическая реализация электронного комплекса по теме «Программирование в 1С: Предприятие»	23
2.1 Анализ существующих обучающих программ	23
2.2 Выбор программных средств для создания электронного комплекса	26
2.3 Этапы создания электронного комплекса «Программирование в 1С: Предприятие»	32
Выводы по второй главе	35
Заключение	37
Список литературы	39
Приложение 1	40
Приложение 2	41

Фразы-шаблоны для дипломной работы

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

... стало сегодня неотъемлемой частью нашей жизни. Мы используем ... не задумываясь ...

Актуальность темы нашей работы определяется тем, что в настоящее время ...

В современном мире ... имеет большое значение, так как ...

В последние годы мы часто слышим и употребляем слово ...

Многие интересуются/ увлекаются/ задумываются ...

Сегодня проблема ... является одной из самых актуальных, потому что ...

Вопрос ... в последние годы оказывается в фокусе исследовательского внимания ...

Тема является предметом оживленных дискуссий ...

Объясняется это тем, что ... влияет на наше здоровье / настроение / успешность

Проблема ... привлекает к себе пристальное внимание учёных и общественности из-за того, что

...

В последнее время появилось ... и люди стали все чаще задумываться над тем ...

Наверное, каждый человек хотя бы один раз в жизни задумывался над тем ...

... всегда вызывало у людей множество вопросов ...

На сегодняшний день существует два противоположных взгляда на данную проблему ...

Сегодня ведутся споры / нет единого мнения по данному вопросу ...

Новизна

На сегодняшний день существуют работы, посвященные ... вообще. Однако мы решили изучить эту тему на примере своего класса/школы и в этом заключается новизна нашего исследования.

Цель работы формулируется начиная с отглагольного существительного например: изучение ..., выявление..., теоретическое обоснование..., разработка и т.д.

Задачи

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

Задачи работы:

К задачам работы относятся:

Изучить литературу по теме

Выяснить значение терминов ...

Найти примеры ... в ... / собрать материал ... / изучить состав ... / измерить уровень ...

Провести опрос / эксперимент / наблюдение

Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты

Сделать выводы о ...

ГЛАВЫ

Иванов В.В. в книге ... определяет понятие ... как ...

Петров В.В. понимает под термином ...

Сидоров С.С. рассматривает ... как ...

Андреев А.А. в книге «...» дает следующее определение — это ...

В статье Иванова «...» в журнале «...» говорится, что ...

Принято считать, что ...

По мнению Иванова В.В. ...

Возможно, это связано ...

При этом необходимо подчеркнуть, что ...

Вторая глава – описание исследования

Исследование проводилось на материале ...

В качестве материала для исследования были выбраны

Источником примеров стали ...

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по главам

На основании всего вышесказанного мы можем констатировать ...

Все вышесказанное дает нам возможность сделать следующие выводы: ...

Подводя итоги вышесказанному необходимо отметить следующее ...

Подводя промежуточные итоги, мы можем сказать, что ...

В результате проведенного исследования мы выяснили, что ...

В заключении необходимо отметить ...

Проведенное исследование позволило нам сделать следующие выводы ...

В ходе проведенного исследования было выявлено / установлено, что ...

Все вышесказанное убеждает нас в том, что ...

Найденные и проанализированные нами примеры позволяют выявить следующую закономерность: ...

Заключение

Перспективы дальнейшего исследования

Перспективы дальнейшего исследования проблемы мы видим в более подробном / детальном изучении ...

Работа рассматривает лишь один из аспектов проблемы. Исследования в этом направлении могут быть продолжены. Это могло бы быть изучение не только ... но и ...

Назначение работы

Исследование может быть полезно и интересно учащимся школ, которые увлекаются ... , а также всем, кто интересуется ...

Результаты нашего исследования могли бы помочь ... в ...

Результаты исследования могут быть использованы учителями при подготовке уроков / конкурсов / викторин по теме

Работа может быть использована для проведения дальнейших исследований ...

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты легли в основу разработанных нами правил ... / памятки по ... для ...

Список литературы

1. Всеобщая декларация прав человека [принята и провозглашена Генер. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. – 1998. – 10 дек. – 41 с.
2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: УК: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года: [принят Государственной думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва: Эксмо, 2017. – 350 с.
3. ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation: национальный стандарт Российской Федерации: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст: введен впервые: дата введения 2017-12-01/ разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). – Москва: Стандартинформ, 2017. – V, 43
4. Агротехника и энергообеспечение: научно-практический журнал / Орловский государственный аграрный университет, Факультет агротехники и энергообеспечения; учредитель и издатель Орловский государственный аграрный университет. – 2014 – Орел, 2014 – . – 69–183 с.
5. Безрукова, Н. Л. Маркетинг в гостиничной индустрии и туризме: учебник / Н. Л. Безрукова, В. С. Янкевич; под ред. В. С. Янкевича. – Москва: Финансы и статистика, 2018. – С. 133-410 с.
6. Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной информации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. – Текст: непосредственный // Сибирский педагогический журнал. – 2017. – № 4. – С. 136–144. – Рез. англ. – Библиогр.: с. 142–143
7. Грязев, А. «Россия в новых экономических условиях»: кто лишает Россию права на развитие экономики: в ГА ООН возобновлены переговоры по реформе Совета Безопасности / А. Грязев. – Текст : электронный // Газета.ru : [сайт]. – 2018. –

2 февр. – URL: https://www.gazeta.ru/politics/2018/02/02_a_11634385.shtml (дата обращения: 09.02.2018).

8. Жабина, С.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании/ С.Г. Жабина. – М.: Академия, 2016. – 336 с.

9. Игнатъев, С. В. Принципы экономико-финансовой деятельности нефтегазовых компаний: учебное пособие/ С. В. Игнатъев, И. А. Мешков; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Международный институт энергетической политики и дипломатии, Кафедра глобальной энергетической политики и энергетической безопасности. – Москва: МГИМО (университет), 2017. – С. 120-124.

10. Интерактивная карта мира/ Google. – Изображение (картографическое; неподвижное; двухмерное): электронное // [Maps-of-world.ru](http://maps-of-world.ru) = Карта мира: [сайт]. – URL: <http://maps-of-world.ru/inter.html> (дата обращения: 17.09.2017).

11. Каменский, П. П. Труды по истории изобразительного искусства: художественная критика/ П. П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург: БАН, 2017. – 215с.

12. Кустодиев, Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 : холст, масло / Б. М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегиональная общественная организация «Центр духовной культуры» (подготовка изображения). – Самара: Агни, 2001.

13. Лермонтов, М. Ю. Герой нашего времени: роман : [аудиокнига] / М. Ю. Лермонтов; читает И. Басов. – Москва: Звуковая книга, 2007. – 1 CD-ROM (6 ч 55 мин). – Загл. с титул. экрана. – Формат записи: MP3. – Устная речь: аудио.

14. Лыкова, Н. Н. Генезис языка права: начальный этап (на материале французских и русских документов X–XV веков) : дис. ... д-ра филол. наук : 10.02.20 / Н. Н. Лыкова; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2005. – 410 с.

15. Пашков, С. В. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в системе современного российского образования: монография / С. В. Пашков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный университет. – Курск: КГУ, 2017. – 1 CD-ROM.

16. План мероприятий по повышению эффективности госпрограммы «Доступная среда». – Текст: электронный // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации: официальный сайт. – 2017. – URL: <https://rosmintrud.ru/docs/1281> (дата обращения: 08.04.2017).

17. Романов, С. А. Психологические факторы и коррекция отклоняющегося поведения подростков: автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / С. А. Романов ; Моск. город. психол.- пед. ун-т. – Москва, 2006. – 26 с.

18. Романова, Л. И. Английская грамматика: тестовый комплекс / Л. Романова. – Москва: Айрис: MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Загл. с титул. экрана. – Текст. Изображение. Устная речь: электронные.]

19. Скрипник, К. Д. Лингвистический поворот и философия языка Дж. Локка: интерпретации, комментарии, теоретические источники / К. Д. Скрипник. – Текст: непосредственный // Вестник Удмуртского университета. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2017. – Т. 27, вып. 2. – С. 139–146.

20. Ставропольские ведомости: еженедельная газета здравого смысла / учредитель ООО «Ведомости». – 2015, 14 окт. – Ставрополь, 2015.

21. Степанов, С. И. Песня про купца Калашникова: опера в 2 действиях, 5 картинах с эпилогом: по поэме М. Ю. Лермонтова «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» / Сергей Степанов; либретто Л. Предвечной и С. Степанова. – Клави́р (с пением). – Самара: Степанов С. И., 2017. – 177 с

22. Физическая карта мира: западное полушарие, восточное полушарие / составление, оформление, дизайн ООО «РУЗ Ко»; картографическая основа – Росреестр. – 1:43 500 000. – Москва: РУЗ Ко , 2016.

23. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018).

24. Электронный паспорт здоровья ребенка (школьника)/ разработчик: Академический МИАЦ. – Москва: 1С, 2017. – 1 CD-ROM. – (1С: Электронная дистрибьюция). – Загл. с титул. экрана. – Электронная программа : электронная.

25. Янина, О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / Янина О. Н., Федосеева А. А. – Текст: электронный // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – (Актуальные тенденции экономических исследований). – URL: http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedoseeva_2.pdf (дата обращения: 04.06.2018).

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ

Студент (ка) Глазова Ирина Олеговна

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курс 4 Группа 4 «А»

Тема дипломной работы «Реализация развивающего потенциала начального общего образования»

Отзыв

В дипломной работе студентка раскрывает значимость и актуальность исходного положения: приоритетным направлением ФГОС является реализация развивающего потенциала НОО, актуальной задачей становится обеспечение развития УУД как собственно психологической составляющей образования наряду с традиционным изложением предметного содержания конкретных дисциплин.

Основная часть работы выполнена в рамках методики формирования рефлексивных УУД младших школьников в процессе обучения математике.

дипломная работа представляет собой самостоятельное законченное исследование. Состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы. План работы отражает содержание заявленной темы.

Автором грамотно выделены объект и предмет, цели и задачи исследования, определён его научный аппарат.

План полностью отражает содержание работы. В первой главе автор раскрывает теоретические аспекты формирования коммуникативных УУД младших школьников. Представлен расширенный анализ понятия УУД, характеристика коммуникативных УУД.

Во практической части автор представляет систему методов и приёмов, направленных на формирование рефлексивных УУД младших школьников.

Бесспорным достоинством работы выступает составленный автором сборник приёмов по формированию рефлексивных УУД младших школьников на уроках математики.

Стиль изложения дипломной работы носит научный характер.

Всё сказанное выше позволяет нам сформулировать своё отношение к работе следующим образом: дипломная работа ФИО выполнена в соответствии с требованиями к оформлению подобного вида научных работ, может быть допущена к защите и заслуживает положительной/удовлетворительной отметки.

Научный руководитель: _____ Иванова М.А., преподаватель математических дисциплин

« ____ » _____ 2019 г.

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский социально-педагогический колледж»

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ**

Студент(ка) Андреев Антон Андреевич

Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Курс 4 **Группа** 43 И

Тема дипломной работы «Создание информационной системы для парфюмерного магазина»

Работа посвящена разработке информационной системы для парфюмерного магазина. Причины выбора темы недостаточно обоснованы. Объект, предмет и цель исследования определены верно, а задачи работы сформулированы слишком подробно.

В первой главе автор дает определение понятия «информационная система» из различных источников, рассматривает свойства информационных систем и классификацию по разным основаниям. Однако ни одной ссылки на литературу студент не делает. Не понятно, зачем автор рассматривает функции информационной системы, если они не заявлены в содержании и к ним нет логического перехода, а также требования к информационным системам. Андреев А.А. проводит сравнительный анализ средств разработки информационных систем выделяя преимущества и недостатки каждого средства. Студент делает обоснованный выбор программного средства. Таким образом, глава написана хорошо.

Во второй главе описана технология создания информационной системы для парфюмерного магазина. Структура этой главы не совсем понятна. Глава разделена на мелкие части. Основное содержание главы составляют схемы и таблицы, которые целесообразнее было бы вынести в приложение. Глава написана удовлетворительно.

В работе отсутствует диск с программным продуктом, но судя по картинкам во второй главе, программный продукт представляет собой базу данных. Таким образом, задача №5 «Создать информационную систему для парфюмерного магазина» была решена частично. Разработанный программный продукт является просто упражнением в создании базы данных. Его практическая значимость весьма сомнительна.

К недостаткам работы относятся:

1. отсутствие доказательности теоретических выводов работы практическими материалами;
2. низкая практическая значимость программного продукта;

3. отсутствие ссылок на литературные источники;
4. неполное соответствие стиля форматирования текста требованиям к оформлению дипломной работы ;

Содержание работы позволяет считать, что дипломная работа может быть допущена к защите.

Оценка 3 «удовлетворительно».

Рецензент _____/Иванова М.И./

« ____ » _____ 2019 г.

Примерная схема доклада на защите дипломной работы

(При подготовке текста доклада следует использовать содержание введения и заключения дипломной работы, из которых взять все самое важное и значимое. При подготовке текста особое внимание следует уделить четкости и лаконизму формулировок).

Уважаемые члены экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию предлагается дипломная работа на тему _____

Краткое обоснование проблемы и темы исследования не более чем на 2/3 страницы (1 мин.)

Актуальность и значимость проблем _____ предопределили выбор темы дипломной работы.

Целью нашего исследования было...

Логика работы построена таким образом, что первая глава посвящена, вторая –, в третьей исследуются

Для достижения цели исследования необходимо было решить комплекс задач.

Первая из них:

... дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней.

Последнее утверждение получило убедительное обоснование в процессе решения второй задачи, когда мы исследовали... ..

... дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней.

Нашей третьей задачей было ...

... дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней.

Наконец, в решении четвертой задачи исследования ...

... дается формулировка задачи и содержательные выводы исследования по ней.

Предметом исследования дипломной работы явились вопросы _____. Объектом исследования избраны _____.

При написании дипломной работы использованы труды российских и зарубежных ученых, нормативные документы. Всего _____ наименований литературных источников. Работа состоит из введения, _____ глав, заключения, списка литературы и приложений.

Описываются особенности методики оценки эффективности результатов, способы сбора данных, их систематизации, анализа, демонстрируются таблицы, диаграммы, графики.

По результатам проведенного исследования дипломной работы сделаны следующие выводы: *(Выводы берутся из заключения дипломной работы. Первый вывод для любой дипломной работы должен еще раз подтвердить актуальность и важность ее проблематики.*

Остальные выводы формулируются на основе содержания конкретной работы и могут не соответствовать предлагаемой схеме. Количество выводов может быть сколь угодно большим, но не менее трех-четырех. Их оптимальное количество – пять-шесть выводов).

Во-первых, работа, проведенная в рамках исследования дипломной работы, подтвердила актуальность ее темы. На сегодняшний день решение проблем особенно важно _____ для _____.

Во-вторых, российской и зарубежной научной литературе предлагаются различные подходы к решению вопросов _____ (или: среди изученных точек зрения российских и зарубежных авторов по проблеме _____ нет единства мнений относительно _____).

В-третьих, наиболее распространенной точкой зрения на решение проблемы _____ является _____. *(Здесь надо кратко раскрыть основное содержание используемых подходов к решению проблемы. Дать им свою оценку, т.е. отметить их положительные и отрицательные стороны, возможность и проблемы практического использования и вероятный эффект от их применения).*

В-четвертых, в рамках исследования дипломной работы нами самостоятельно на основе _____ данных проведен анализ (или расчет) _____. По результатам анализа сформулированы выводы относительно _____. В целом проведенный анализ позволил выявить (вскрыть, рассчитать и т.п.) _____, что служит подтверждением возможности и целесообразности практической реализации предлагаемых в научной литературе методов анализа.

В-пятых, нами предложено _____. *(Здесь желательно дать хотя бы одну рекомендацию - предложение относительно выбранной темы дипломной работы).*

Проведенная работа позволяет утверждать, что задачи дипломной работы решены, следовательно, цель достигнута.

Сказанное выше дает возможность предположить, что работа обладает научной новизной, которая состоит в выявлении... Теоретическая значимость исследования обусловлена его вкладом в разработку научных представлений о ... Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для ...

Спасибо за внимание!

(Все выступление не должно превышать 10-15 минут. Оно должно быть четким и лаконичным. Его необходимо несколько раз прочитать обязательно вслух до защиты, например, накануне вечером. Выступая на защите, желательно не механически зачитывать текст по листу, а говорить свободно).

Кафедры и предметно-цикловые комиссии (ПЦК) колледжа

Кафедра педагогики дошкольного образования

Кафедра педагогики и психологии

Кафедра русского языка и литературы

Кафедра информационных технологий обучения

Кафедра правовых и социально-экономических дисциплин

ПЦК физической культуры

Кафедра математики

ПЦК эстетических дисциплин

ПЦК музыкально - инструментального класса и вокала

ПЦК хоровых и дирижерских дисциплин, теории и практики музыкального образования

ПЦК педагогики дополнительного образования (в области хореографии)

Специальности

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 39.02.01 Социальная работа
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 42.02.01 Реклама
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование
- 49.02.01 Физическая культура
- 53.02.01 Музыкальное образование